

**Corvi Martínez, Romina**

## Proyecto Universidad Parque de Ciencias Marinas Golfo Azul

---

**Tesis para la obtención del título de grado de  
Arquitecta**

Director: Manavella, Adrián Gonzalo

Documento disponible para su consulta y descarga en Biblioteca Digital - Producción Académica, repositorio institucional de la Universidad Católica de Córdoba, gestionado por el Sistema de Bibliotecas de la UCC.

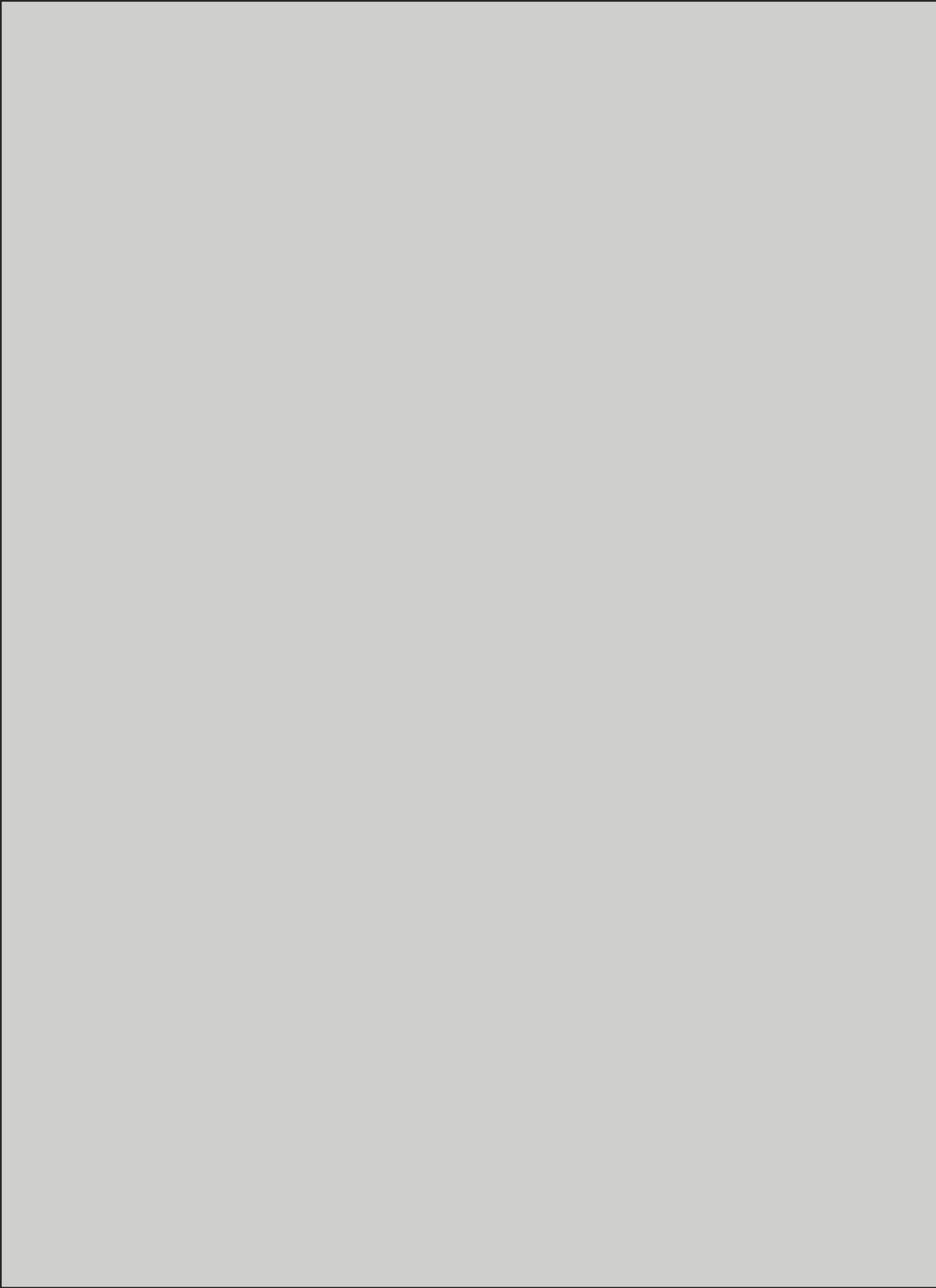
PROYECTO

UNIVERSIDAD PARQUE  
DE CIENCIAS MARINAS  
GOLFO AZUL.

ALUMNA: ROMINA CORVI MARTINEZ.

CATEDRA: ARQ. ADRIAN MANAVELLA.  
ARQ. MARIA CECILIA  
CHERUBINI.  
ARQ. GUILLERMO VEGAS.  
ARQ.ADJ.TOMÁS CASIVA.





EL ROL DEL EQUIPAMIENTO  
URBANO DESTINADO A SEDES  
INSTITUCIONALES EDUCATIVAS  
COMO PROMOCION DEL DESARRO-  
LLO DE CIUDADES TURISTICAS.

# FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS / PARQUE GOLFO AZUL













# INDICE

## 1 UBICACIÓN

- 1.0 ARGENTINA, RÍO NEGRO, LAS GRUTAS
- 1.1 REGIÓN PATAGONICA
- 1.2 GEOGRAFIA, GOLFO SAN MATÍAS
- 1.3 FLORA Y FAUNA LOCAL
- 1.4 PAISAJE URBANO
- 1.5 CLIMA

## 2 INVESTIGACIÓN

- 2.0 CONTEXTO POLITICO Y SOCIAL
- 2.1 LAS GRUTAS Y EL TURISMO
- 2.3 ANALISIS URBANISTICO

## 3 PROBLEMÁTICA

- 3.0 OSCILACIÓN POBLACIONAL

## 4 ESTRATEGIA

- 4.0 CASO TESTIGO: PUERTO MADRYN
- 4.1 CASO OPUESTO: CÓRDOBA
- 4.2 EDUCACIÓN COMO POLO ATRACTOR
- 4.3 ANALISIS EDUCACIONAL
- 4.4 PROYECTO INSTITUTO ESCiMAR
- 4.5 CASOS ANALOGOS

## 5 SITIO

5.0 SECTOR RFFLG

5.1 MANZANA 902/01

5.2 LOTE 38

## 6 PROYECTO

6.0 USUARIOS

6.1 PROGRAMA

6.2 IMPLANTACION MORFOLOGICA

6.3 LENGUAJE

6.4 TECNOLOGIA

6.5 DISEÑO DE PROYECTO

## 7 CONCLUSIÓN







# UBICACIÓN

- 1.0 ARGENTIA, RÍO NEGRO, LAS GRUTAS
- 1.1 REGION PATAGONICA
- 1.2 GEOGRAFIA, GOLFO SAN MATÍAS
- 1.3 FLORA Y FAUNA LOCAL
- 1.4 PAISAJE URBANO
- 1.5 CLIMA

## UBICACIÓN

LAS GRUTAS ES UNA VILLA BALNEARIA ARGENTINA UBICADA EN LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO EN EL NORESTE DE LA PATAGONIA ARGENTINA. SE ENCUENTRA DENTRO DEL TEJIDO MUNICIPAL DE LA CIUDAD DE SAN ANTONIO OESTE.

ES UN IMPORTANTE BALNEARIO MARÍTIMO DE LA PATAGONIA. LA VILLA SE DESTACA POR POSEER LAS AGUAS MÁS CÁLIDAS EN LA COSTA DE ARGENTINA, DEBIDO A QUE EN EL GOLFO DE SAN MATÍAS PROVOCA EL RESURGIR Y EL ASOLEAMIENTO DE LAS AGUAS PROCEDENTES DE LAS CORRIENTES CÁLIDAS DEL NORTE SOBRE LAS CORRIENTES FRÍAS PROCEDENTES DEL SUR, CREANDO EN LA REGIÓN DE LAS GRUTAS UN MICROCLIMA CON UNA ATRACTIVA FAUNA MARINA Y UN CLIMA MUY BENIGNO PARA EL TURISMO.

ARGENTINA

RIO NEGRO

LAS GRUTAS







ECOREGION:  
MONTE DE LLANURAS PAMPEANAS Y MESETAS PATAGONICA.  
DESIERTO DEL MONTE.

CLIMA:  
ARIDO DE LA ESTEPA



#### MAR

ENTRE LOS RECURSOS NATURALES QUE SE ENCUENTRAN EL PRINCIPAL DE CARÁCTER NATURAL ES EL MAR.

PRESENTA UNA CARACTERÍSTICA MUY PARTICULAR: SUS OSCILACIONES, ENTRE PLEAMAR Y BAJAMAR, SE PRESENTAN COMO UN DESTACADO ATRACTIVO TURÍSTICO. "LAS MAREAS SON MOVIMIENTOS CÍCLICOS QUE EXPERIMENTA EL NIVEL DEL MAR, Y QUE SE MANIFIESTAN PARTICULARMENTE EN LA COSTA. ORIGINADAS EN LA ATRACCIÓN GRAVITATORIA QUE EJERCEN SOBRE LA MASA DE AGUA OCEÁNICA LA LUNA Y EL SOL, EN LA ZONA LAS MAREAS EXPERIMENTAN CAMBIOS DIARIOS EN EL NIVEL DEL MAR QUE OSCILAN ENTRE LOS 6 Y 9 METROS DE AMPLITUD. (SECRETARIA DE TURISMO SAN ANTONIO



#### ACANTILADOS

UNO DE LOS RASGOS MÁS CARACTERÍSTICOS DE LA LOCALIDAD SON SUS ACANTILADOS, SOBRE LA CUAL ESTÁ ASENTADA Y LAS "GRUTAS" QUE LA EROSIÓN MARINA HA LABRADO EN TALES ACANTILADOS Y QUE HAN DADO EL NOMBRE A LA POBLACIÓN. DEBIDO A LOS ABRUPTOS ACANTILADOS, PARA ACCEDER A LA PLAYA HAY QUE BAJAR POR UNAS ESCALERAS CONOCIDAS LOCALMENTE COMO BAJADAS. EN ESOS ACANTILADOS SE FORMAN LOS ACCIDENTES GEOGRÁFICOS QUE DAN NOMBRE A LA VILLA, LAS GRUTAS, QUE PUEDEN ALCANZAR UNA ALTURA DE 3 O 4 METROS Y UN ANCHO DE 20 METROS.



#### RESERVA NATURAL

RESULTA IMPORTANTE MENCIONAR QUE EN ESTE SECTOR SE ENCUENTRA LA RESERVA NATURAL PROTEGIDA, CREADA POR LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO EN JUNIO DE 1993,

LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO DECIDIÓ NOMBRAR RESERVA NATURAL A LA BAHÍA PARA PROTEGER SUS HUMEDALES, LOS SITIOS DE DONDE MILES DE AVES EXTRAEN SUS ALIMENTOS, COMO LAS ESPECIES AVÍCOLAS: "CHORLOS" Y "PLAYEROS", QUE HABITAN EL ÁREA. LA RESERVA CUENTA CON EL RECONOCIMIENTO DE LA "RED HEMISFÉRICA DE RESERVAS PARA AVES PLAYERAS", CONVIRTIÉNDOSE ASÍ EN UN SITIO DE IMPORTANCIA A NIVEL MUNDIAL.





## FAUNA



LA MISMA FAUNA LITORAL DE LAS GRUTAS ES UN GRAN ATRACTIVO, ABUNDAN LOS LEONES MARINOS, LOBOS MARINOS, AVIFAUNA MARINA (DISTINTAS ESPECIES DE GAVIOTAS Y PINGÜINOS DE MAGALLANES), INMENSAS BANDADAS DE LOROS BARRANQUEROS QUE SUELEN ACUDIR DESDE SUS REFUGIOS DE LOS ACANTILADOS DEL BALNEARIO EL CÓNDOR, CETÁCEOS DE LAS FAMILIAS DE BALLENAS Y DELFINES (INCLUYENDO TONINAS), ENTRE LA MINIFAUNA LITORAL SE ENCUENTRAN ABUNDANTES PULPITOS PATAGÓNICOS (OCTOPUS TEHUELCHUS), CANGREJILLOS, OSTRAS Y CABALLITOS DE MAR DE LA ESPECIE HIPPOCAMPUS PATAGONICUS.









## FLORA



EN ESTA ECOREGION SE CARACTERIZAN LAS JARILLAS Y LA BREA DEL MONTE, JUNTO A OTROS ARBUSTOS, ENTRE LOS QUE DESTACAN VARIAS ESPECIES DEL GÉNERO PROSOPIS DE PEQUEÑO PORTE (EJ: PROSOPIS ALPATACO).





## ANÁLISIS URBANO



PODEMOS OBSERVAR DOS EJES PRINCIPALES (AV. RIO NEGRO/AV.JACOBACCI) QUE CONECTA LA CIUDAD DE UNA FORMA LINEAL, ESTOS INICIAN EN LOS INGRESOS NORTE Y SUR DE LA CIUDAD, SIENDO MATERIALIZADOS EN BOULEVARES COMO CORREDORES VERDES. ÉSTAS AVENIDAS A SU VEZ ZONIFICAN LOS USOS DEL TERRITORIO, Y EN SUS INTERSECCIONES SE UBICAN PUNTOS ESTRATEGICOS.



MAREAS DEL  
GOLFO.  
COMPLEJO DE  
VIVIENDAS Y  
COMERCIOS.



HOTEL CASINO  
DEL RIO.



CENTRO CIVICO  
DE LAS GRUTAS



## MOVILIDAD



## VERDE PUBLICO



VERDE PUBLICO  
VERDE PUBLICO



## USOS DE SUELO



## AREAS COMERCIALES



## INTITUCIONAL





# INTERACCION SOCIAL





# INVESTIGACION

2.0 CONTEXTO POLITICO Y SOCIAL

2.1 LAS GRUTAS Y EL TURISMO

2.3 ANALISIS URBANISTICO



## POBLACIÓN



SU POBLACIÓN TUVO UN INCREMENTO INCESANTE EN 2001, REGISTRÓ 2.714 HABITANTES (INDEC, 2001) Y PARA EL SIGUIENTE CENSO ARROJÓ UNA POBLACIÓN DE 4.807 HABITANTES (INDEC, 2010). ES CONSIDERADO EL SEGUNDO CENTRO TURÍSTICO DE LA PROVINCIA DETRÁS DE BARILOCHE. HAY QUE MENCIONAR TAMBIÉN QUE ES UNA DE LAS LOCALIDADES DE MAYOR CRECIMIENTO DE LA PROVINCIA, ACTUALMENTE CUENTA CON 17.000 HABITANTES APROXIMADAMENTE. TANTO EN POBLACIÓN COMO EN ÍNDICE DE CONSTRUCCIÓN REPRESENTA UN CRECIMIENTO DEL 7%.









EN LA POBLACIÓN EXISTENTE SE PUEDE OBSERVAR UN MOVIMIENTO ACTIVISTA SOCIAL VOLUNTARIO POR CAUSAS DE ÍNDOLE ECOLÓGICAS, SOCIAL O POLÍTICA, PERO PRINCIPALMENTE UN COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE MUY MARCADO, CON EL FIN DE LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA EN SU ESTADO PURO PARA CONSEGUIR UN MEJOR DESARROLLO DE LA HUMANIDAD EN CUESTIONES TAN IMPORTANTES COMO LA SALUD.



## TURISMO



LAS GRUTAS ES LA MÁS GRANDE Y MÁS FAMOSA DE LAS PLAYAS PATAGÓNICAS Y ES PARTE DEL TRÍO DE BALNEARIOS RIONEGRINO, QUE CONFORMA CON EL CÓNDOR Y PLAYAS DORADAS, A LA QUE SE SUMA LA CERCANÍA DE PUERTO MADRYN. EL MOTOR QUE IMPULSA LA ECONOMÍA Y SUBSISTENCIA ES EL TURISMO, LAS PLAZAS EN 2012 FUERON 25.000. AUNQUE HACE ALGUNOS AÑOS EL LUGAR TIENE UNA POBLACIÓN ESTABLE, QUE SE MULTIPLICA VARIAS VECES EN EL VERANO. POR EJEMPLO, EN LA TEMPORADA 2014/15, LA CIUDAD ACOGIÓ APROXIMADAMENTE 600.000 VISITANTES, TODO UN RÉCORD PARA ESTA PLAYA.





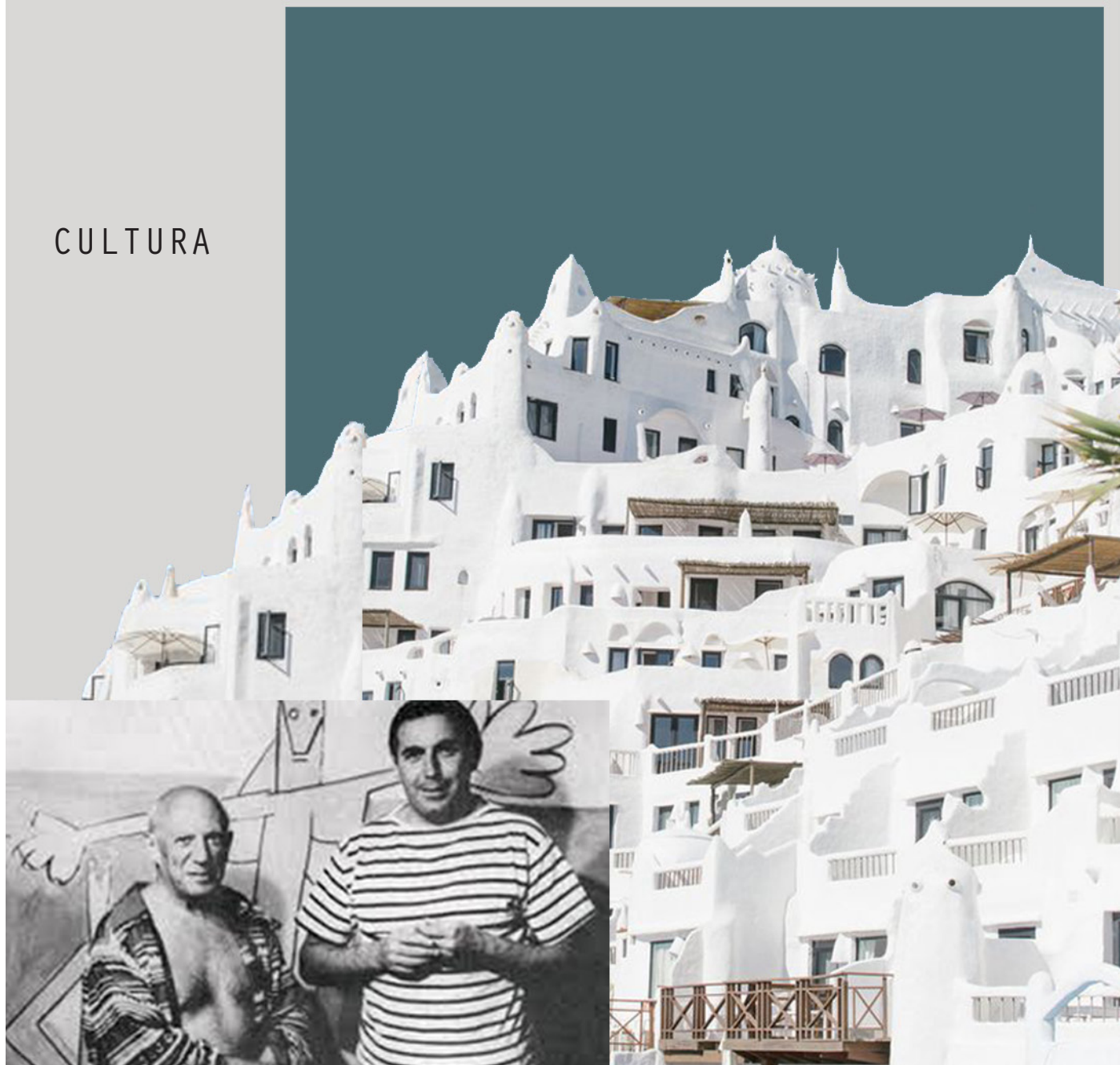
## MEDIOAMBIENTE



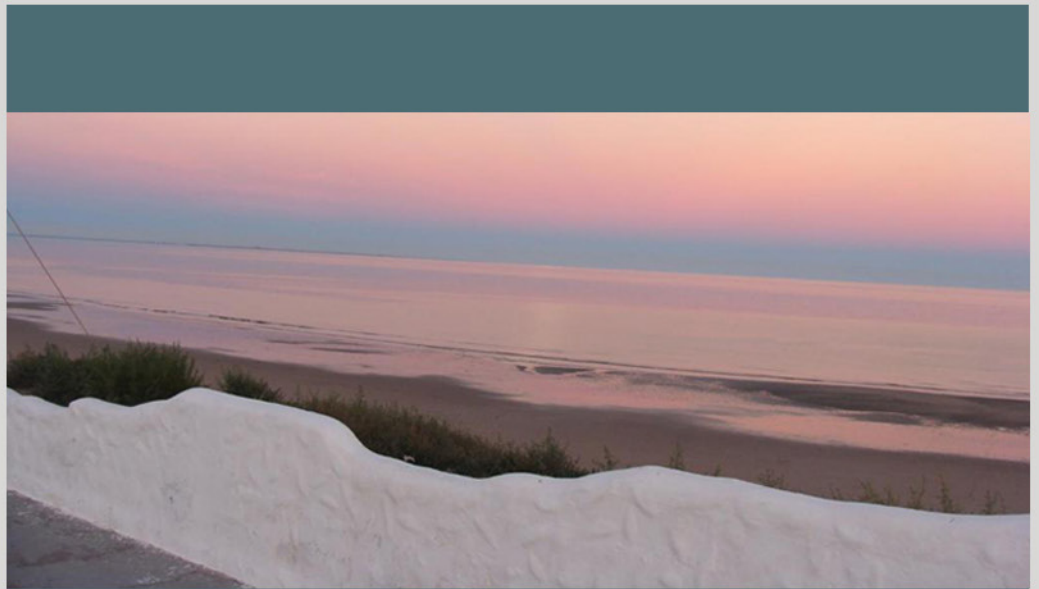
CONTAMINACIÓN BACTERIANA EN LAS PRINCIPALES PLAYAS DE LAS GRUTAS, POR UN MANEJO DEFICIENTE DE LOS RESIDUOS CLOACALES. BASURA ACUMULÁNDOSE CERCA DE LA COSTA. DISTENSIÓN EN LOS CONTROLES QUE GARANTIZAN LA DISPOSICIÓN ADECUADA DE RESTOS DE CRUSTÁCEOS Y PESCADOS. PLOMO Y OTROS METALES PESADOS EXPANDIENDO, A TRAVÉS DEL POLVO EN SUSPENSIÓN, SUS EFECTOS NOCIVOS PARA LA SALUD. INCERTIDUMBRE ACERCA DE LO QUE OCURRE CON EL MANEJO DE LOS EFLUENTES DE LA FIRMA ÁLCALIS DE LA PATAGONIA (ALPAT). NOTICIA DIARIO RIO NEGRO.



## CULTURA



EN LOS AÑOS 80` EL ARTISTA URUGUAYO CARLOS PÁEZ VILARÓ VISITÓ ESTA LOCALIDAD, Y DEJÓ COMO RECUERDO ALGUNOS MURALES. DEBIDO A ESTA VISITA, SE DECIDIÓ QUE EN LA VILLA SE USARÍA EL ESTILO QUE EL ARTISTA USÓ EN CASA PUEBLO, CERCA DE PUNTA DEL ESTE, URUGUAY. EN AMBAS, LA FALTA DE LÍNEAS RECTAS, LOS COLORES BLANCOS Y PASTELES Y LA FRESCURA MARINA SE DESTACAN EN EL LENGUAJE ARQUITECTÓNICO DE LA CIUDAD.







# PROBLEMATICA



## 3.0 OSCILACIÓN POBLACIONAL

## PROBLEMÁTICA PRINCIPAL



CIUDAD PREPARADA PARA EL TURISMO MASIVO DE VERANO, TANTO EN INFRAESTRUCTURA COMO EN SERVICIOS, SIENDO ESTA SU PRINCIPAL E UNICA ACTIVIDAD ECONOMICA. DURANTE EL RESTO DEL AÑO EXISTE UNA POBLACION ESTABLE, QUE HA IDO AUMENTANDO LLAMATIVAMENTE CON RESPECTO A OTRAS CIUDADES DE LA PROVINCIA, AUN ASI CORRESPONDE A UN 20% APROXIMADAMENTE DEL TURISMO QUE INGRESA EN LA TEMPORADA DE VERANO, ESTO GENERA UNA OSCILACION DE LA DENSIDAD POBLACIONAL EN UN TIEMPO CONSTANTE.








# TURISMO

## ● DESARROLLO

- ACTIVIDAD TURISTICA
- PRODUCTOS TURISTICOS
- - INDUSTRIA DE ALOJAMIENTO: 
- MANERA NO PLANIFICADA
- SIN PRESENCIA REGULADORA DEL ESTADO
- LIBRE ACCIONAR DEL MERCADO



PROBLEMATICA



OFERTA INFORMAL  
DE ALOJAMIENTOS  
TURISTICOS

## ● CLASE DE ALOJAMIENTO PREDOMINANTE



TIPOLOGIAS  
CASAS/DEPARTAMENTOS

- CAT: CASA DE ALQUILER  
TEMPORARIO.
- DAT: DEPARTAMENTO DE  
ALQUILER TEMPORARIO.



EXPANSIÓN INFORMAL/ALEATORIA  
SIN CONTROL DE AUTORES LOCALES

## ● SISTEMA DE CATEGORIZACIÓN Y FISCALIZACIÓN



2016/

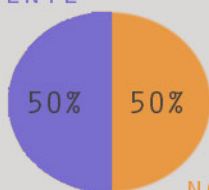
LEY 2646/07

OBJETIVOS

- BLANQUEAR OFERTA ✓
- MEJORAR CALIDAD DE SERVICIOS ✓
- JERARQUIZAR LA OFERTA  
TURISTICA EN GENERAL ✓

## PROPIETARIOS DE ALQUILERES

### RESIDENTE



NO RESIDENTE

DIFICULTA EL CONTROL  
DE LA CALIDAD DE  
SERVICIOS QUE SE PRESTA.

## SITUACIONES:

→ REGISTRO DEL ALOJAMIENTO

→ NO REGISTRO DEL ALOJAMIENTO

RÉDITO  
ECONOMICO DE  
LA PROPIEDAD



GENERA UNA FALTA  
DE CONTROL  
INDECIFRABLE

### EL TURISTA

RECIBE SERVICIOS QUE  
NO SATISFACEN  
EXPECTATIVAS.



### MUNICIPIO LOCAL

- DISTORSIÓN EN TERMINOS ESTADISTICOS.
- AUSENCIA DE INFORMACION VIABLE PARA TOMAR DECISIONES EN CUANTO A LA PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA DEL DESTINO.
- MENOR RECAUDACIÓN IMPOSITIVA.
- MENORES RECURSOS PARA INVERSIONES FUTURAS.

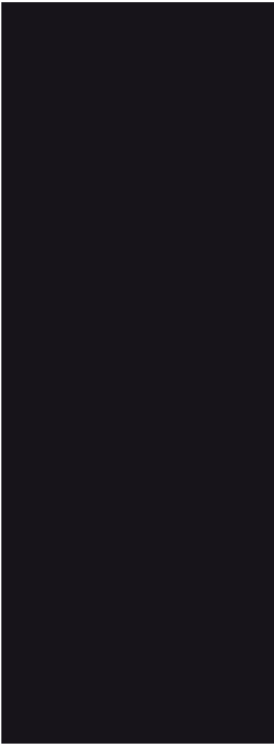


### IMPACTO MEDIOAMBIENTAL

- SATURACIÓN EN SISTEMA CLOACAL.
- SISTEMA DE RECEPCION DE RECIDOS CLOACALES HECHOS PARA VIVIENDA.
- FILTRACIONES SUBTERRANEAS QUE DESEMBOCAN AL MAR.  
(BAJADA 2º 3º)



CONTAMINACIÓN  
BACTERIANA



# ESTRATEGIA

- 4.0 CASO TESTIGO: PUERTO MADRYN
- 4.1 CASO OPUESTO: CÓRDOBA
- 4.2 EDUCACIÓN COMO POLO ATRACTOR
- 4.3 ANALISIS EDUCACIONAL
- 4.4 PROPUESTA
- 4.5 PROYECTO INSTITUTO CSISMAR



## ESTRATEGIA

### OBJETIVO

EQUIPARAR LA OSCILACION  
POBLACIONAL DURANTE TODO EL AÑO



GENERAR UN FOCO  
ATRACTOR DURANTE  
EL PERIODO NO  
VACACIONAL.

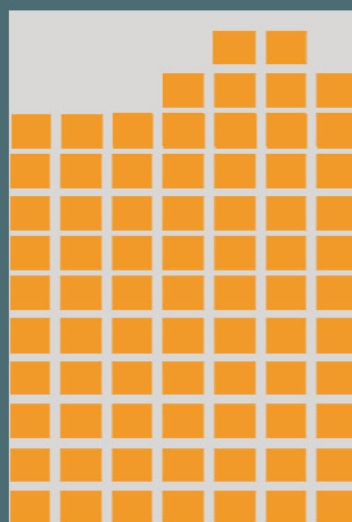
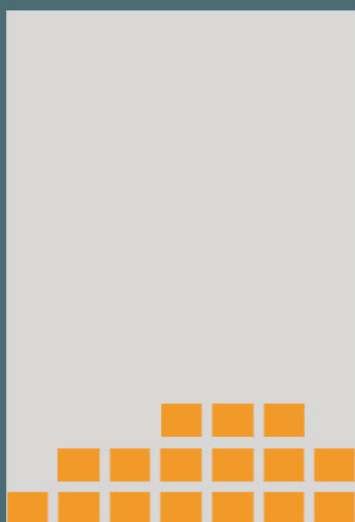


## ANALISIS DE CASOS

### CASO OPUESTO

#### CORDOBA

LA CIUDAD RECIBE UN CONSTANTE FLUJO DE ESTUDIANTES PROVENIENTES DEL NORESTE Y NOROESTE ARGENTINO, DE LA PATAGONIA, DE LAS CIUDADES DEL INTERIOR PROVINCIPAL, Y DE PAISES COMO BOLIVIA, PERÚ Y PARAGUAY; DEBIDO PRINCIPALMENTE A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA, LO QUE INCREMENTA PAULATINAMENTE EL TOTAL DE LA POBLACION.





## ANTECEDENTES

### PUERTO MADRYN / CHUBUT CIUDAD TURISTICA

PROBLEMÁTICA: FALTA DE TIERRAS PARA VIVIENDA PROPIA

OBJETIVOS:     -CIUDAD COMPACTA, QUE NO GENERE MINIATELITES.  
                  -CONTROL SOBRE TIERRAS MUNICIPALES.

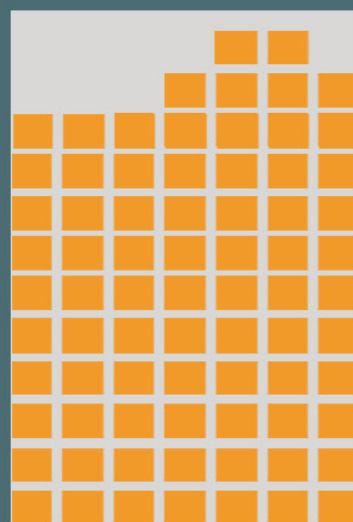
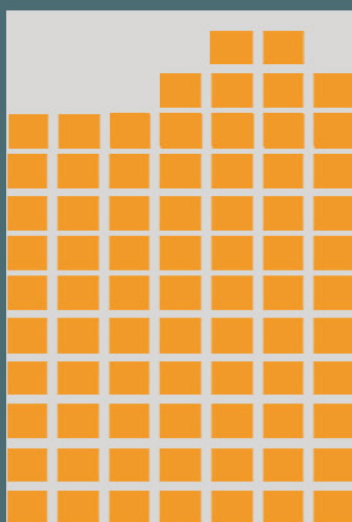
SOLUCION:       -PLAN ESTRATEGICO:  
                  IMAGEN DE CIUDAD

CIUDAD TURISTICA + PORTUARIA

-ESTADO

NORMATIVA:

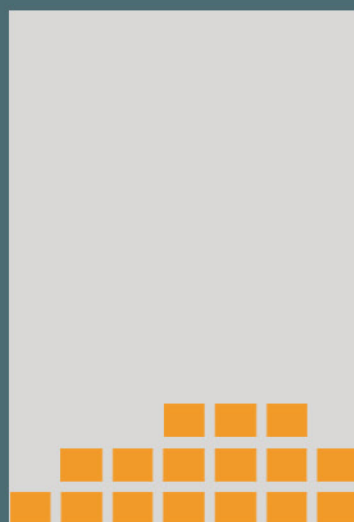
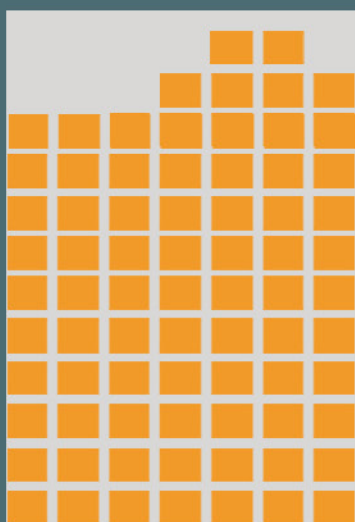
PROMOCION "BUENAS CONDUCTAS/CIUDAD DE TODOS"



CASO DE ESTUDIO

LAS GRUTAS

CIUDAD QUE SE ENFOCA Y GENERA INFRAESTRUCTURA DESTINADA ÚNICAMENTE  
AL TURISMO.





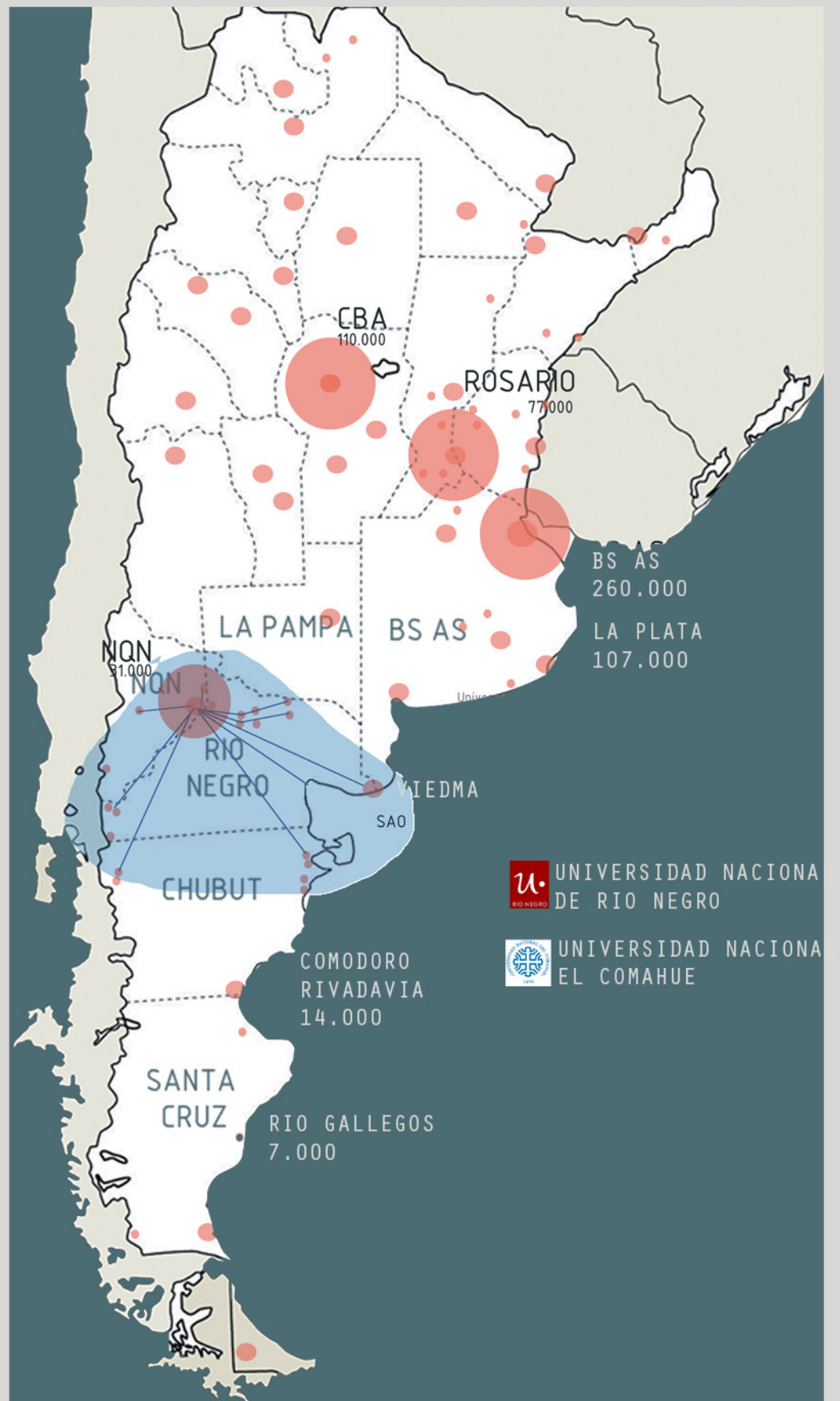
## ANALISIS EDUCACIÓN NACIONAL

A PARTIR DEL ANALISIS Y COMPARACIÓN A NIVEL NACIONAL DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS CON MAYOR RELEVANCIA, NOS ENFOCAMOS EN EL SECTOR DE LA PROVINCIA DE NEUQUEN Y RIO NEGRO, COMO EL PRINCIPAL DE LA PATAGONIA. DENTRO DE ÉSTE SE ENCUENTRA LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE CON SEDES EN VARIAS LOCALIDADES DE LA PROVINCIA, CON ORIENTACION SEGÚN SU REGIÓN, EJEMPLO: CIUDAD DE SAN CARLOS DE BARILOCHE/ FACULTAD DE ADMINISTRACION Y TURISMO HOTELERO. EN LA COSTA DEL GOLFO SAN MATIAS, SE ENCUENTRA LA CIUDAD DE SAN ANTONIO OESTE, UNA SEDE DE LA UNIVERSIDAD DEL COMAHUE, ECSIMAR (ESCUELA DE CIENCIAS MARINAS Y MAR), QUE NO CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, PERO EN EL AÑO 2019 EL ESTADO MUNICIPAL DE SAO DESTINA A ÉSTA INTITUCIÓN LA POSESION DE UN TERRENO EN LA PLANTA URBANA DE LAS GRUTAS A EFECTO DE LLEVAR ADELANTE UN PROYECTO DE DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA INTITUCIONAL UNIVERSITARIA.

### ARTÍCULO

#### LINK:

[HTTPS://INFORMATIVOHoy.COM.AR/DESTINARAN-UN-TERRENO-EN-LAS-GRUTAS-PARA-QUE-LA-UNIVERSIDAD-DEL-COMAHUE-TENGA-UNA-SEDE/](https://informativohoy.com.ar/destinaran-un-terreno-en-las-grutas-para-que-la-universidad-del-comahue-tenga-una-sede/)  
[WWW.INFORMATIVOHoy.COM.AR](http://WWW.INFORMATIVOHoy.COM.AR)





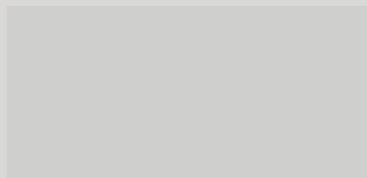
Escuela Superior de Ciencias Marinas  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE







## PROPUESTA



EN BASE AL DIAGNOSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL BORDE COSTERO, SE PROPONE EN LA LOCALIDAD DE LAS GRUTAS, DEPARTAMENTO DE SAN ANTONIO OESTE, LA INCORPORACION DE UNA FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS, RESPONDIENDO A LA IDENTIDAD REGIONAL Y CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO LOCAL.



CLICK TO SEE MORE

U C M

CIENCIAS  
MARINAS





# EJEMPLOS ANALOGOS



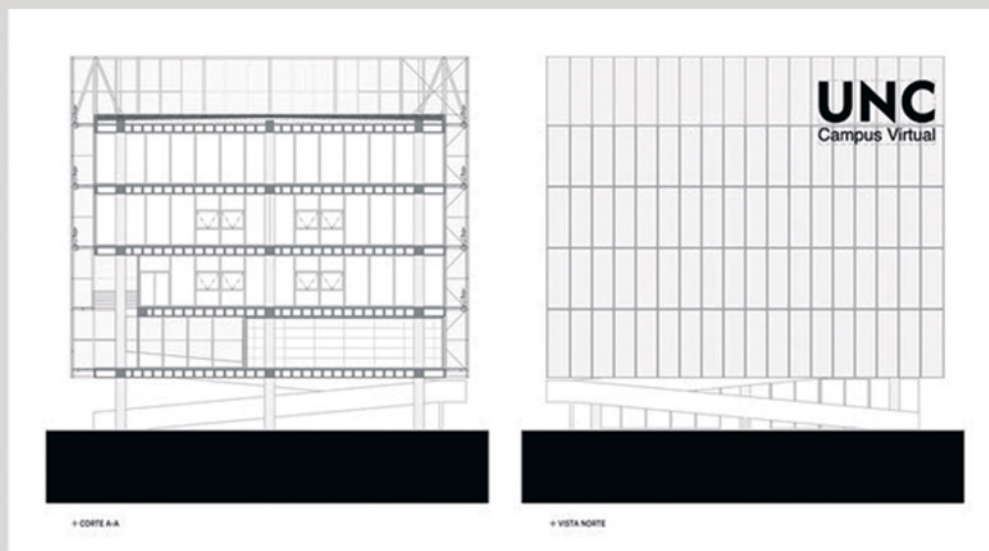
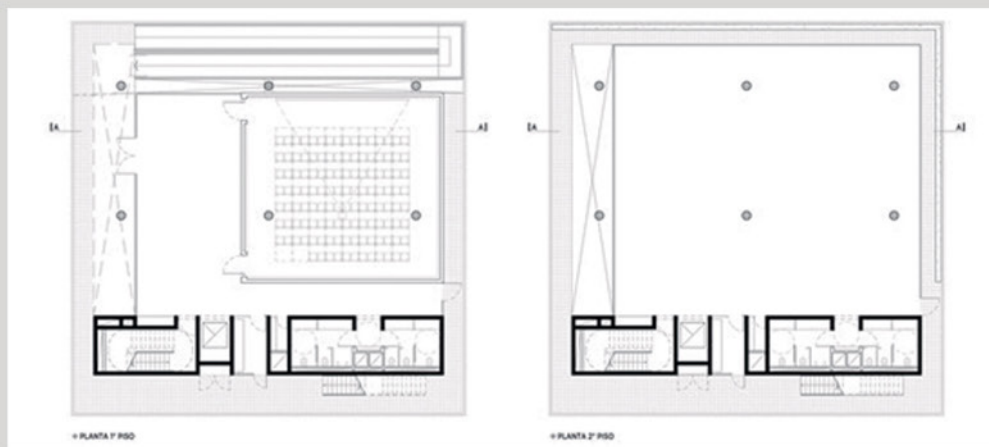
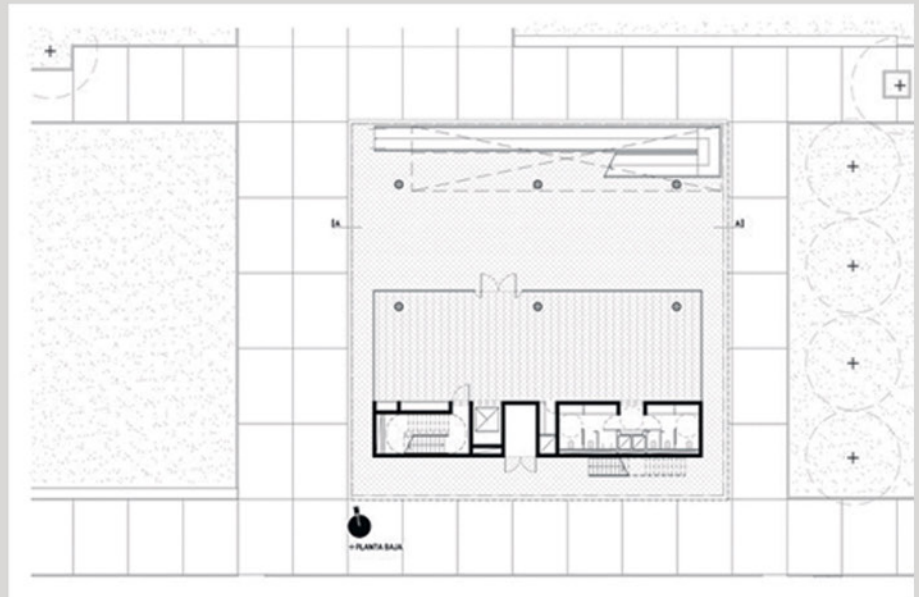
# CAMPUS VIRTUAL DERIVA

## UNC

ESPACIO PUBLICO

RECORRIDO DEL  
EDIFICIO

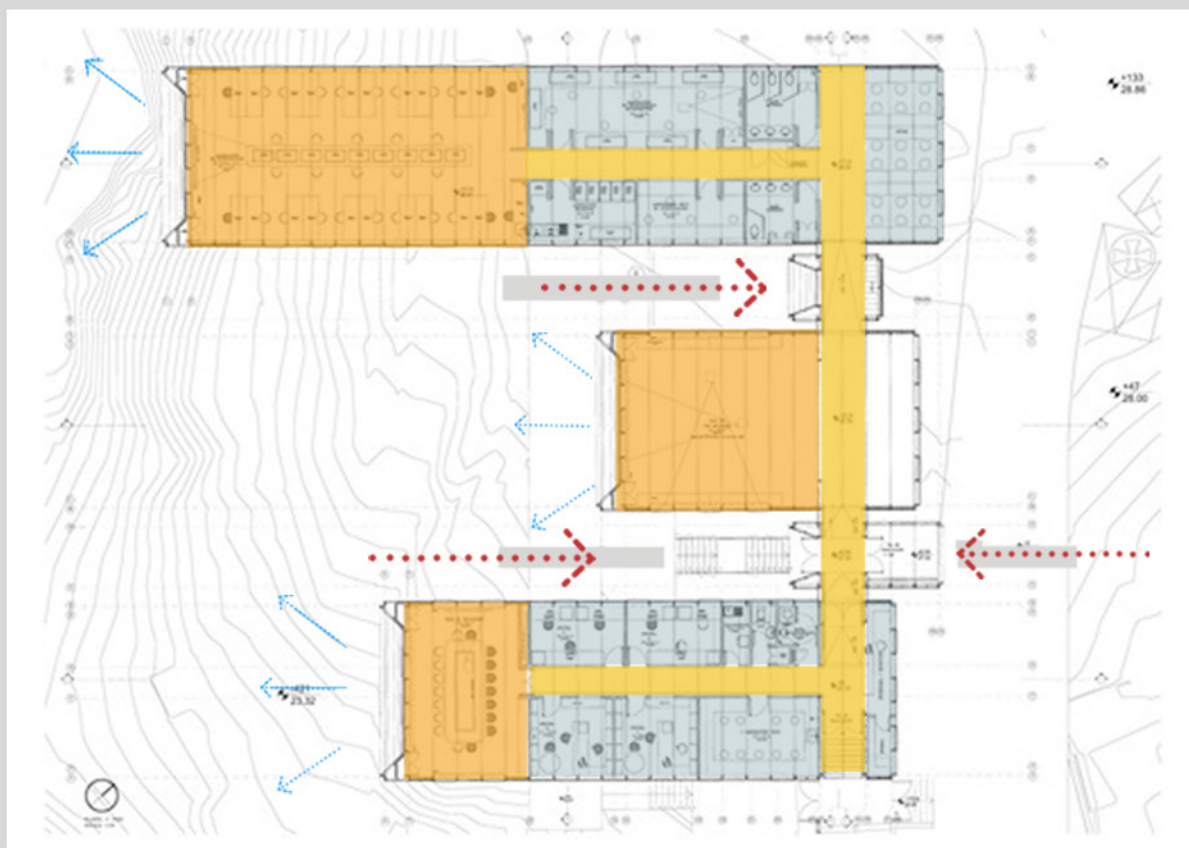
MATERIAL /  
INMATERIAL





ESTACIÓN COSTERA DE INVESTIGACIONES MARINAS (ECIM)  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS,  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE  
/ MARTIN HURTADO ARQUITECTOS

PROGRAMA TIPOLOGICO



LABORATORIO  
AREA MULTIPROPOSITO  
AREA DE INVESTIGACION



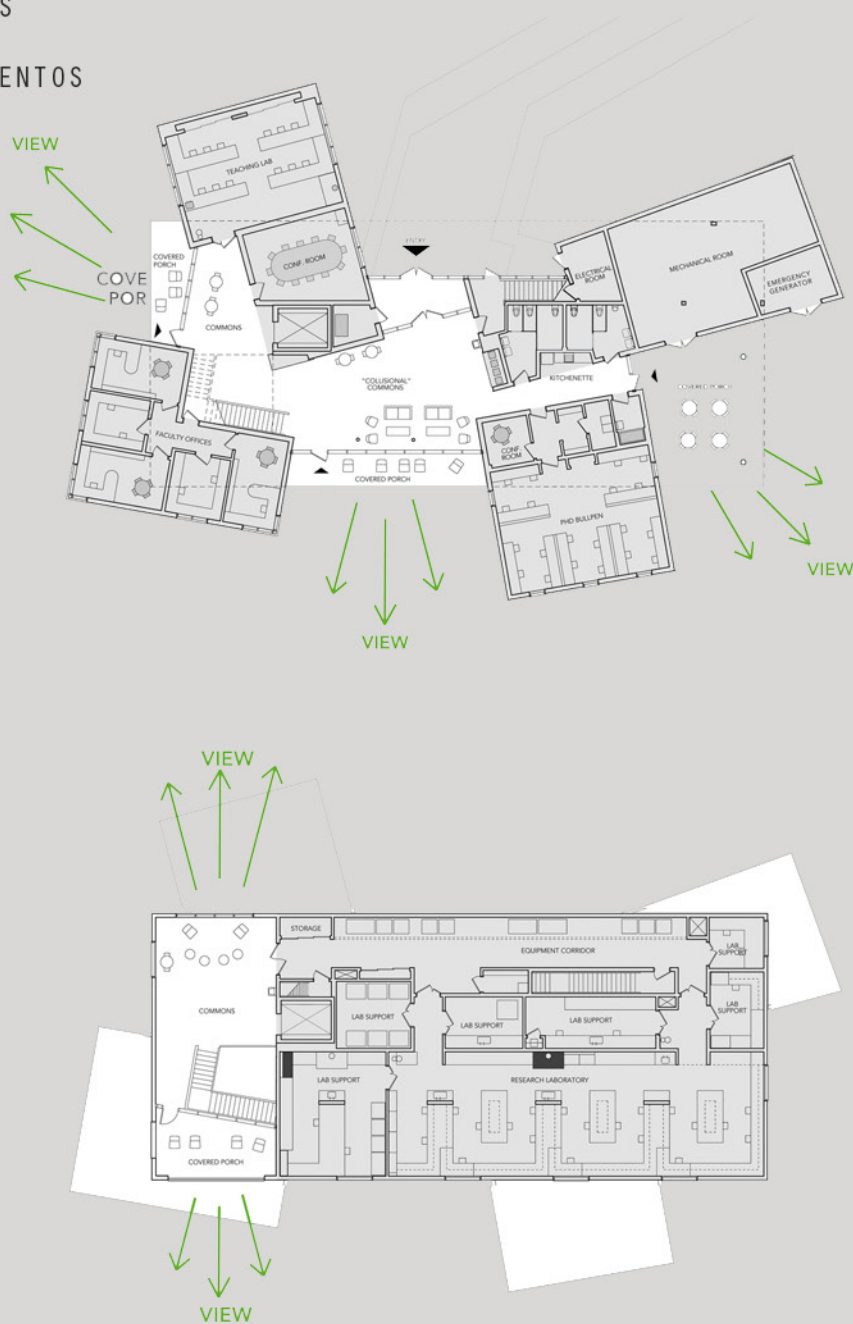


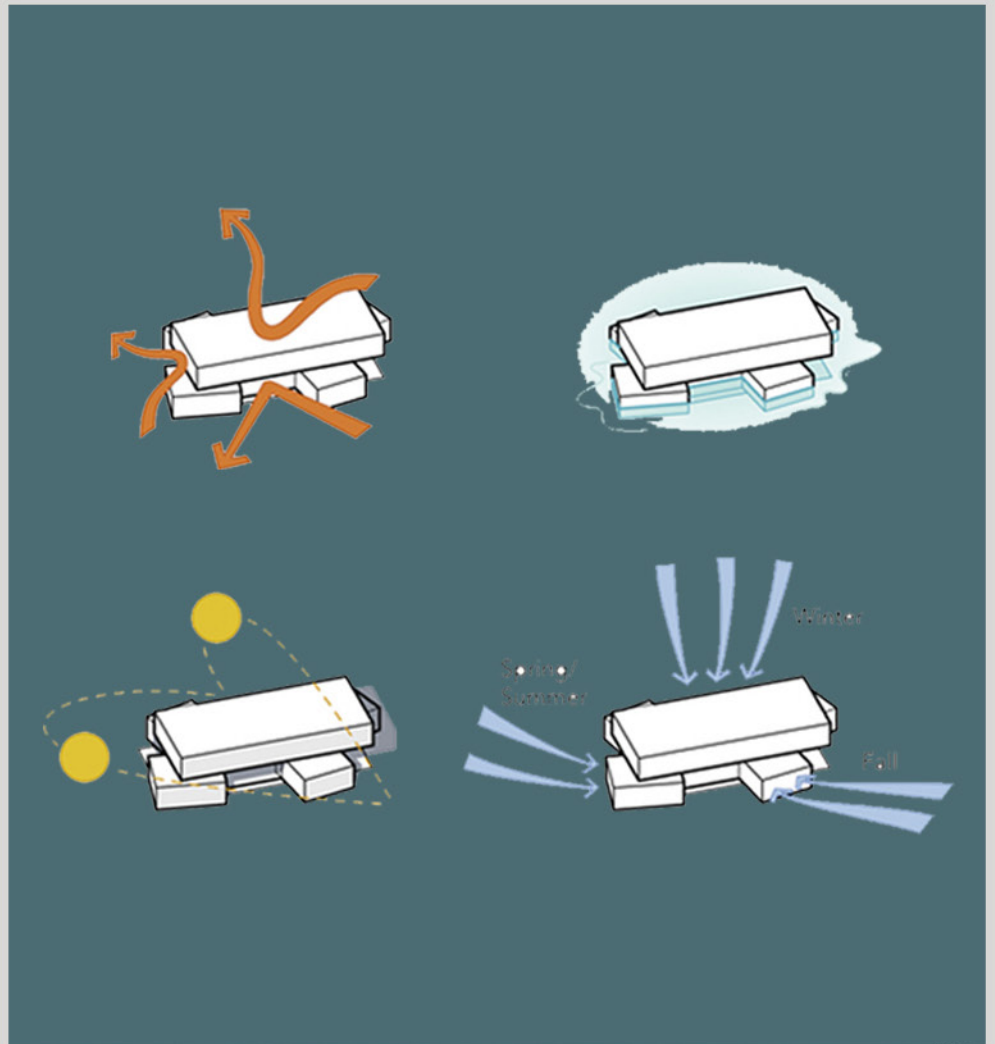


LABORATORIO MARINO DE LA UNIVERSIDAD DE DUKE /  
GLUCK+  
CAROLINA DEL NORTE,  
EEUU.

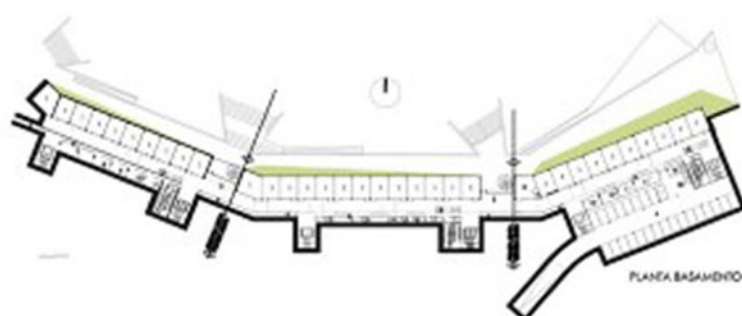
ESPACIO PUBLICO PB

FORMAS SEGUN  
CONDICIONES  
CLIMATICAS  
FUERTES VIENTOS





PRIMER LUGAR CONCURSO  
CAMPUS UNIVERSITARIO  
SAN CARLOS DE BARILOCHE/  
P. FLORES, M. ALBORNOZ, L. BARREIRO







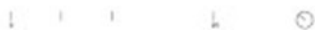
EDIFICIO DE CIENCIAS MARINAS  
BRISTOL/  
SHEPPARD ROBSON.







ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL GUADALAJARA/  
IGNACIO URQUIZA, BERNARDO QUINZAYOS.







# CASO DE APLICACIÓN

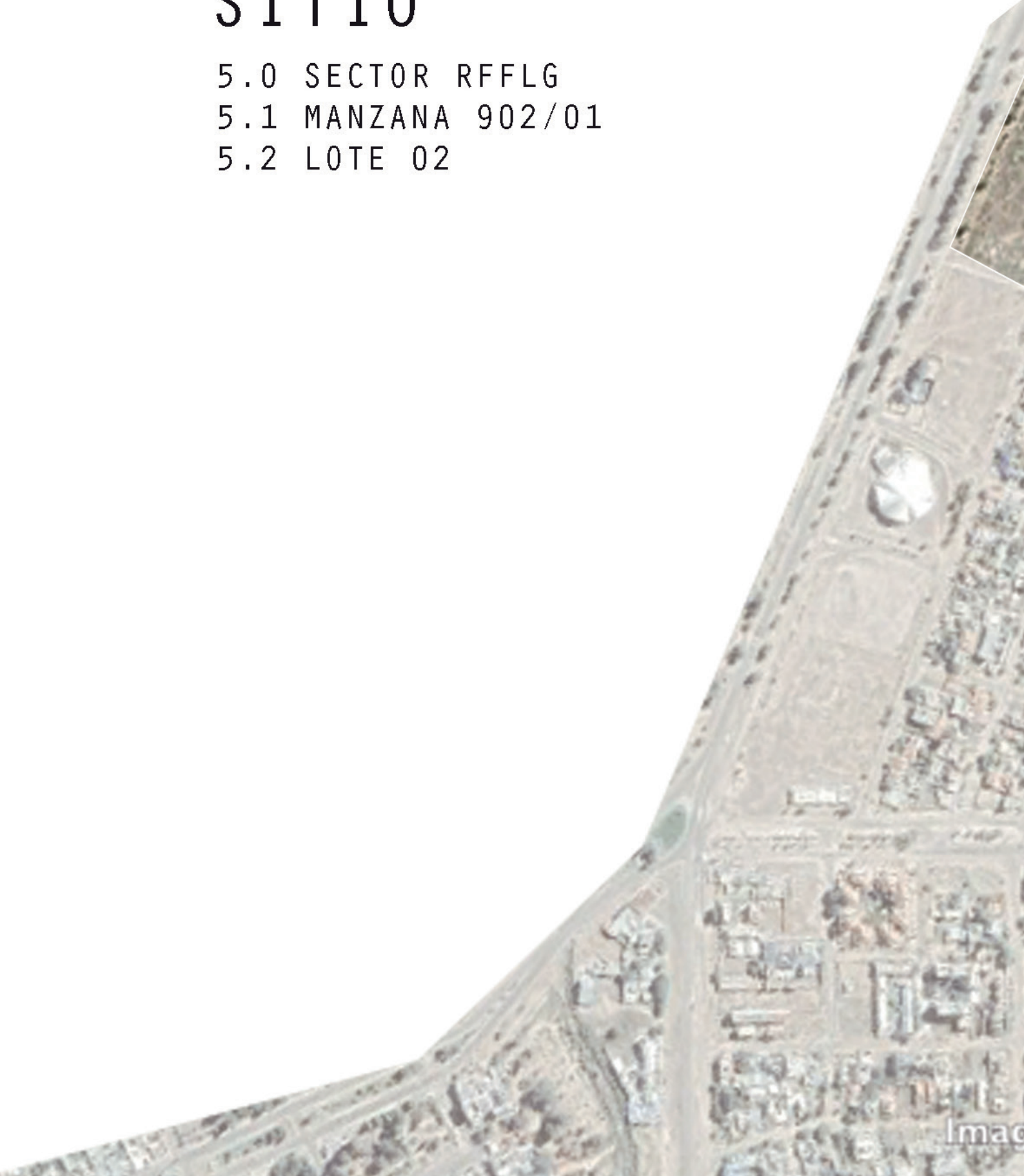


# SITIO

5.0 SECTOR RFFLG

5.1 MANZANA 902/01

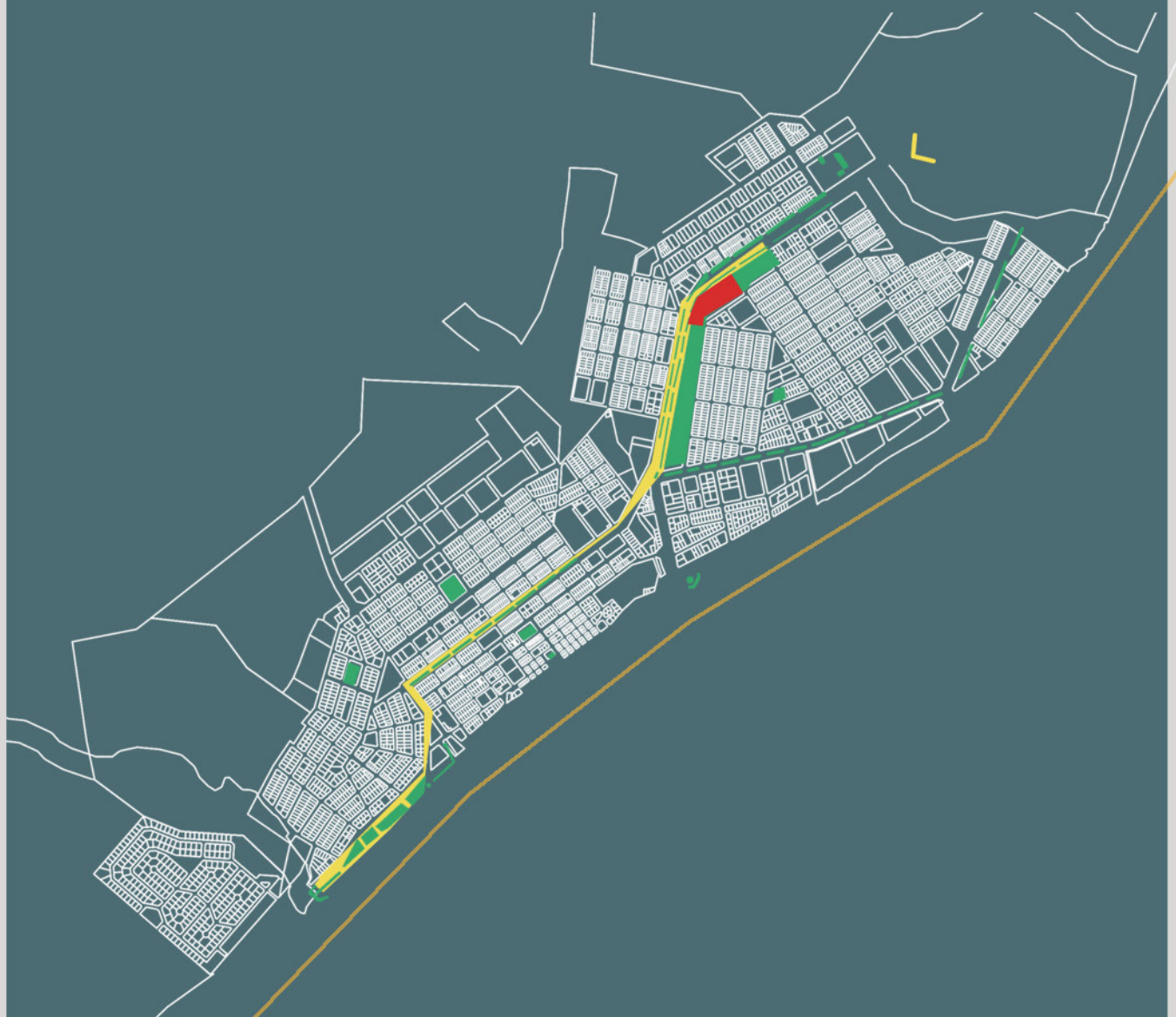
5.2 LOTE 02







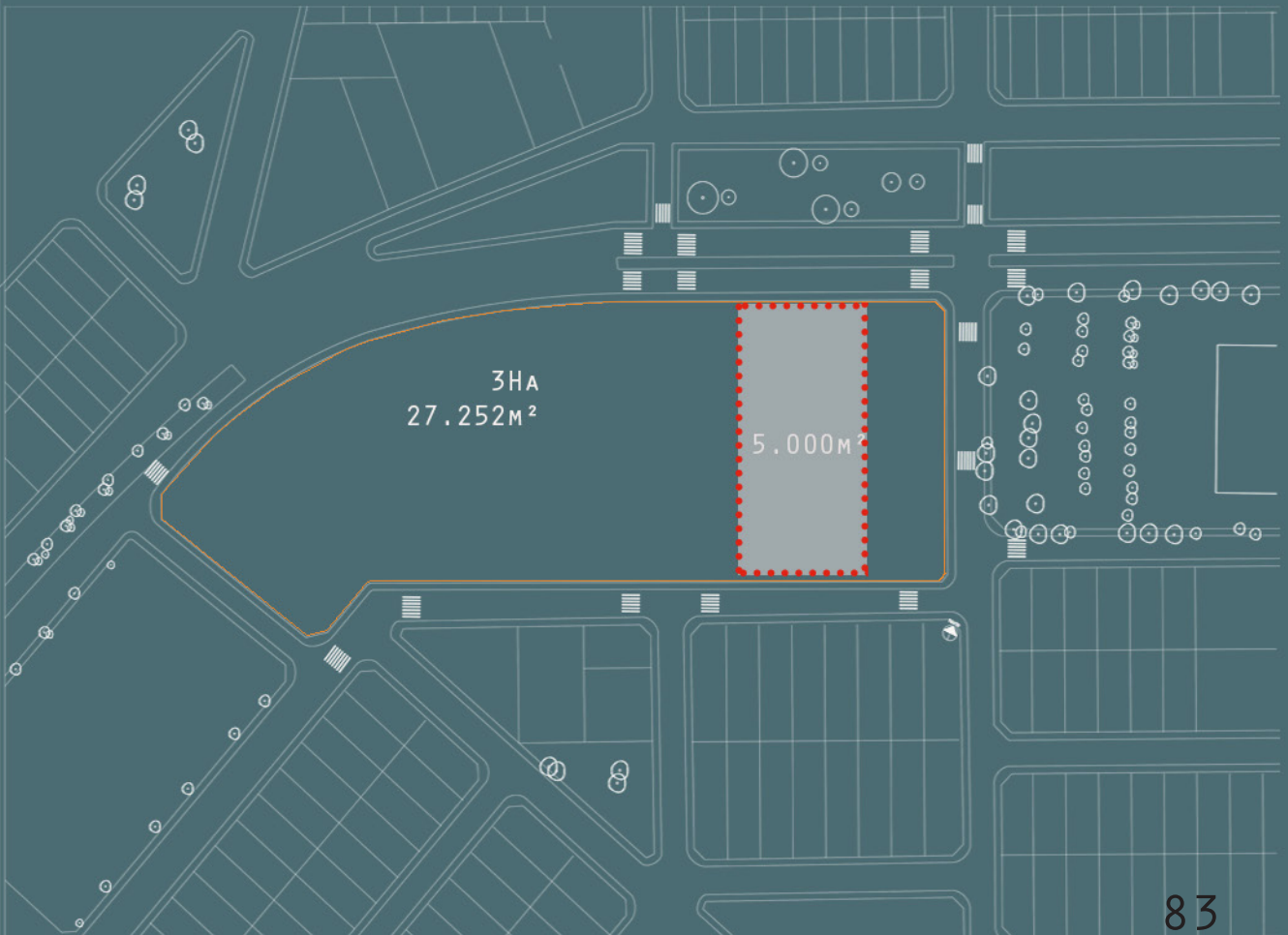




MANZANA 902

AV. PRINCIPAL  
ACCESO LAS  
GRUTAS.

CORREDOR  
VERDE



# METODOLOGÍA

## 1. CONEXIONES URBANAS

ANÁLISIS DE PRINCIPALES VÍAS QUE DIRECCIONAN AL PROYECTO.

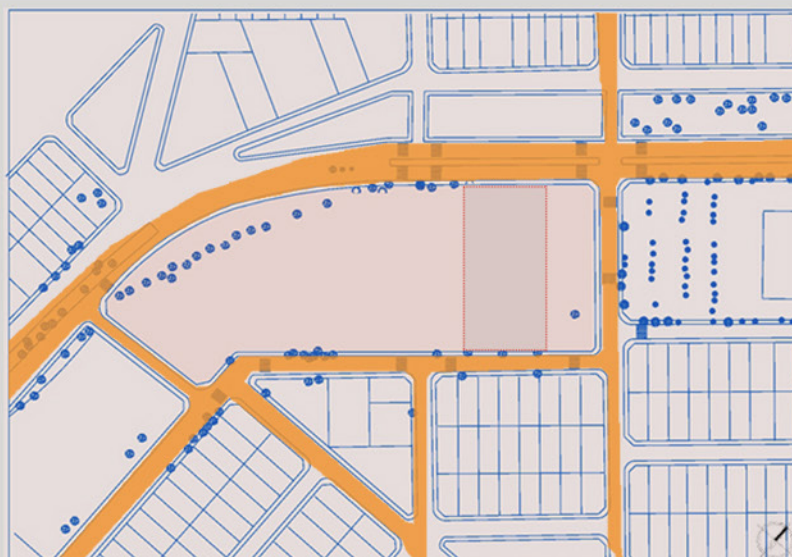
## 2. VACIOS CIRCUNDANTES

LOTES VACIOS LINDANTES AL PREDIO QUE POSEEN POTENCIAL PARA DAR UN PROGRAMA URBANO.

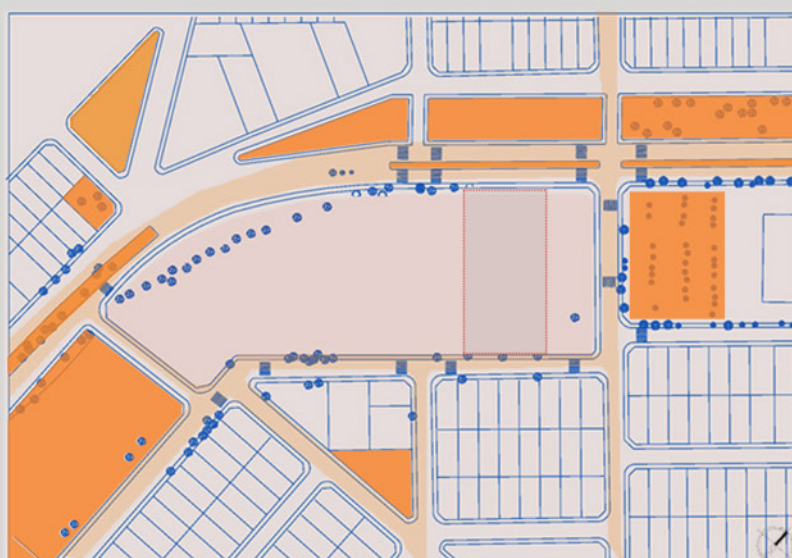
## 3. PUNTOS ESTRATÉGICOS

ACCESOS PROPUESTOS Y PUNTOS ESTRATÉGICOS PARA GENERAR RECORRIDOS.

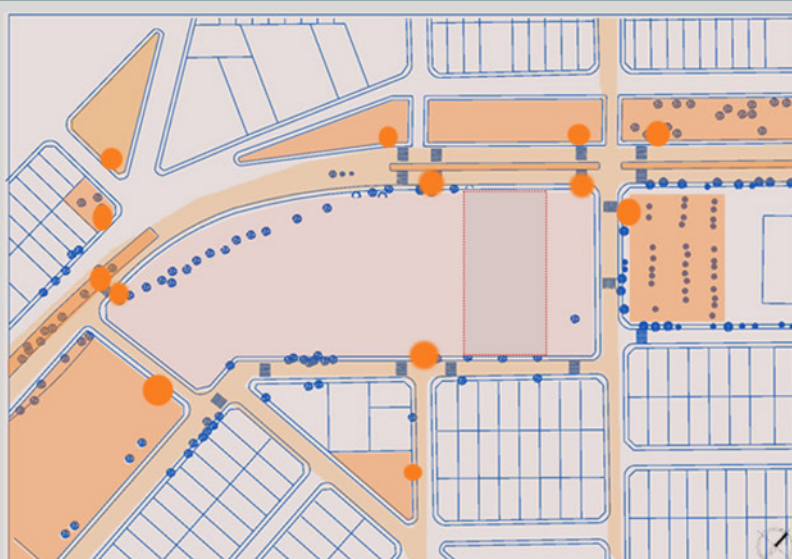




CONECTIVIDAD  
URBANA



VACIOS  
CIRCUNDANTES



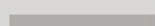
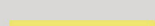





USOS Y  
PUNTOS  
ESTRATEGICOS

#### 4. EJES PRINCIPALES

SE PLANTEAN EJES PRINCIPALES COMO CIRCULACION PRINCIPAL DEL PREDIO, CONECTANDO EL PROYECTO A SU CONTEXTO.

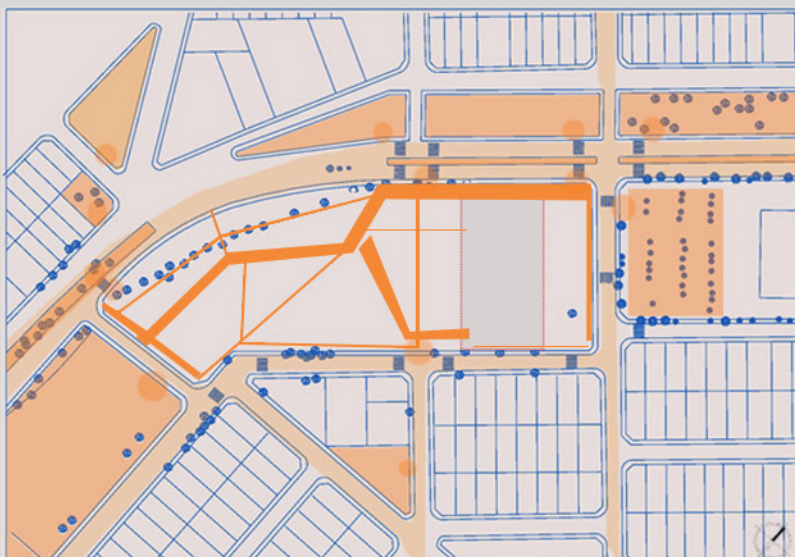
#### 5. ZONIFICACIÓN

SE DEFINEN USOS POR ZONAS DEL PREDIO.

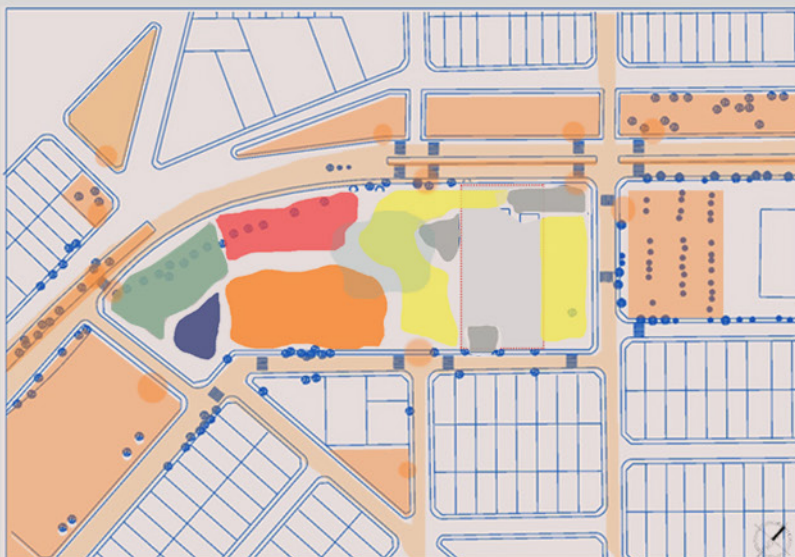
-  -ÁREA DE EXPANSIÓN DE LA FACULTAD
-  -ÁREA DE RECREACIÓN
-  -ÁREA DE JUEGOS (NIÑOS MAYORES)
-  -ÁREA DE JUEGOS (NIÑOS MENORES)
-  -ÁREA DE FERIAS
-  -SKATEPARK
-  -BOSQUE NATIVO

#### 6. USOS DE AREAS

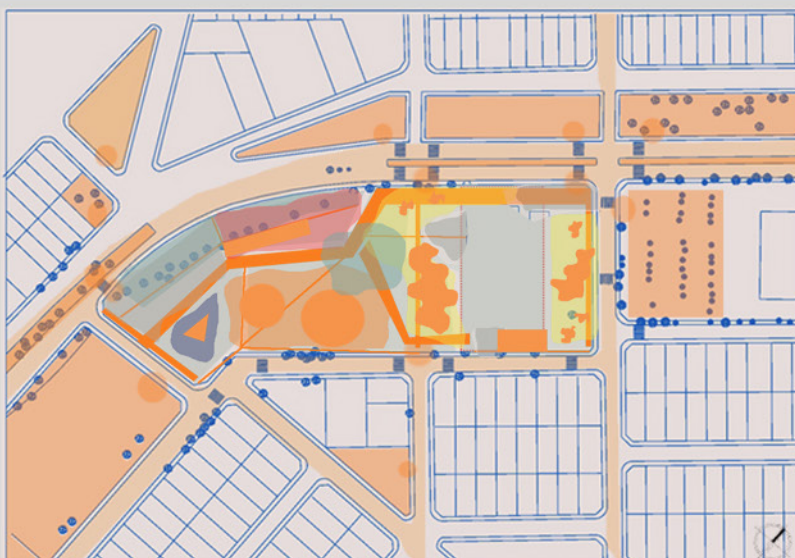
PLANTEO DE INTENCIONES DEL PROGRAMA PARA LOS USOS DEL PREDIO.



- EJES  
PRINCIPALES/  
- RECORRIDOS  
SECUNDARIOS

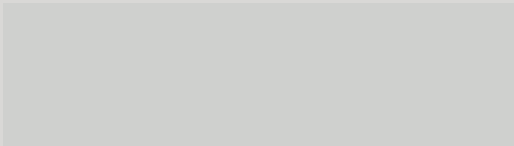


ZONIFICACIÓN



USOS DE AREAS

# ANÁLISIS SITIO



NO -NOROESTE  
VÍA PRINCIPAL DE INGRESO A LA CIUDAD  
MAYOR TRANSITO  
CONECXIÓN PRINCIPAL CON LA CIUDAD



SO -SUROESTE  
VISTA PROXIMA HACIA EL PARQUE  
VISTA LEJANA HACIA EL MAR



NE -NORESTE  
VÍAS SECUNDARIAS

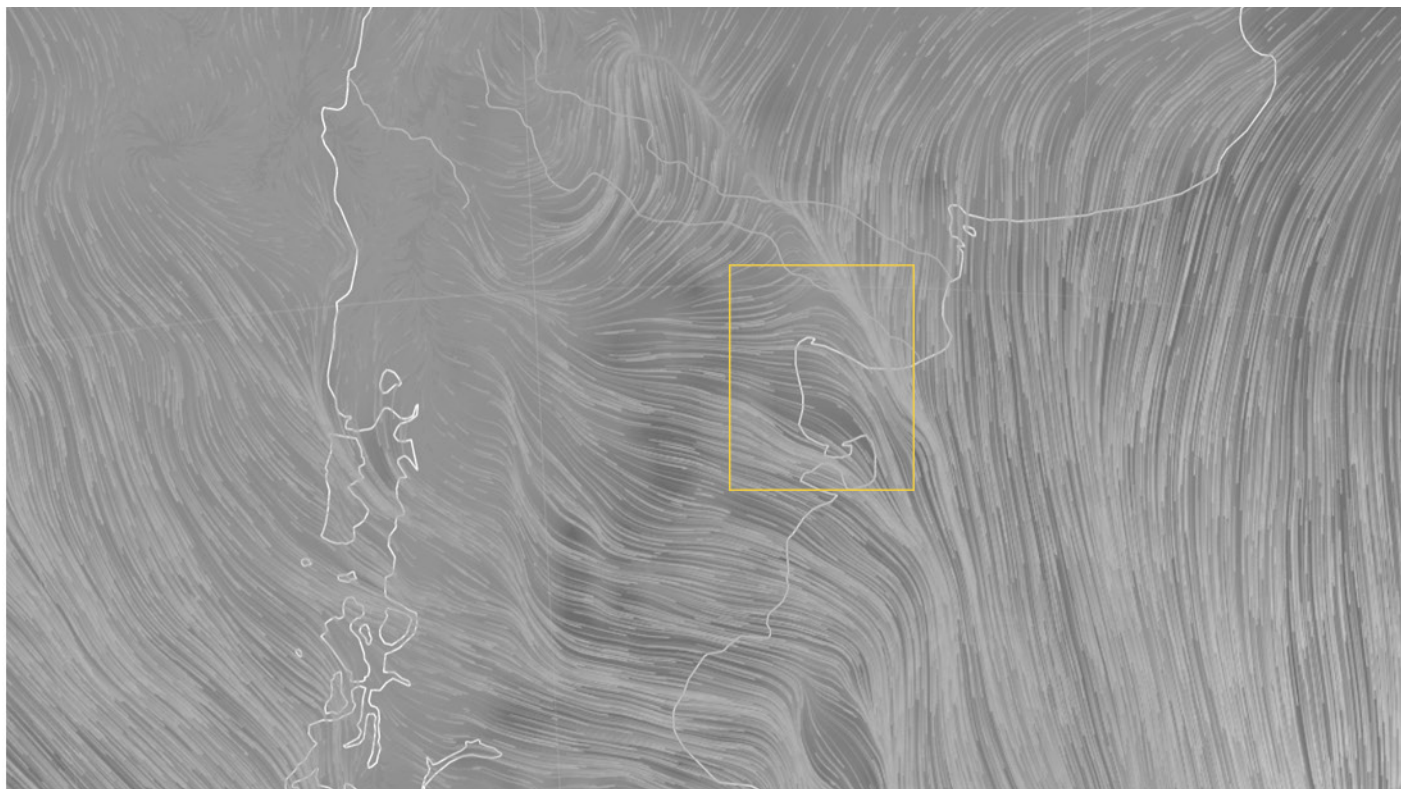
SE -SURESTE  
CONEXION DIRECTA CON BARRIO/CIUDAD  
VIVIENDAS  
VÍAS SECUNDARIAS



AVENIDA PRINCIPAL DE INGRESO A LAS GRUTAS  
BARRERA DE BLOQUEO CON LA CIUDAD



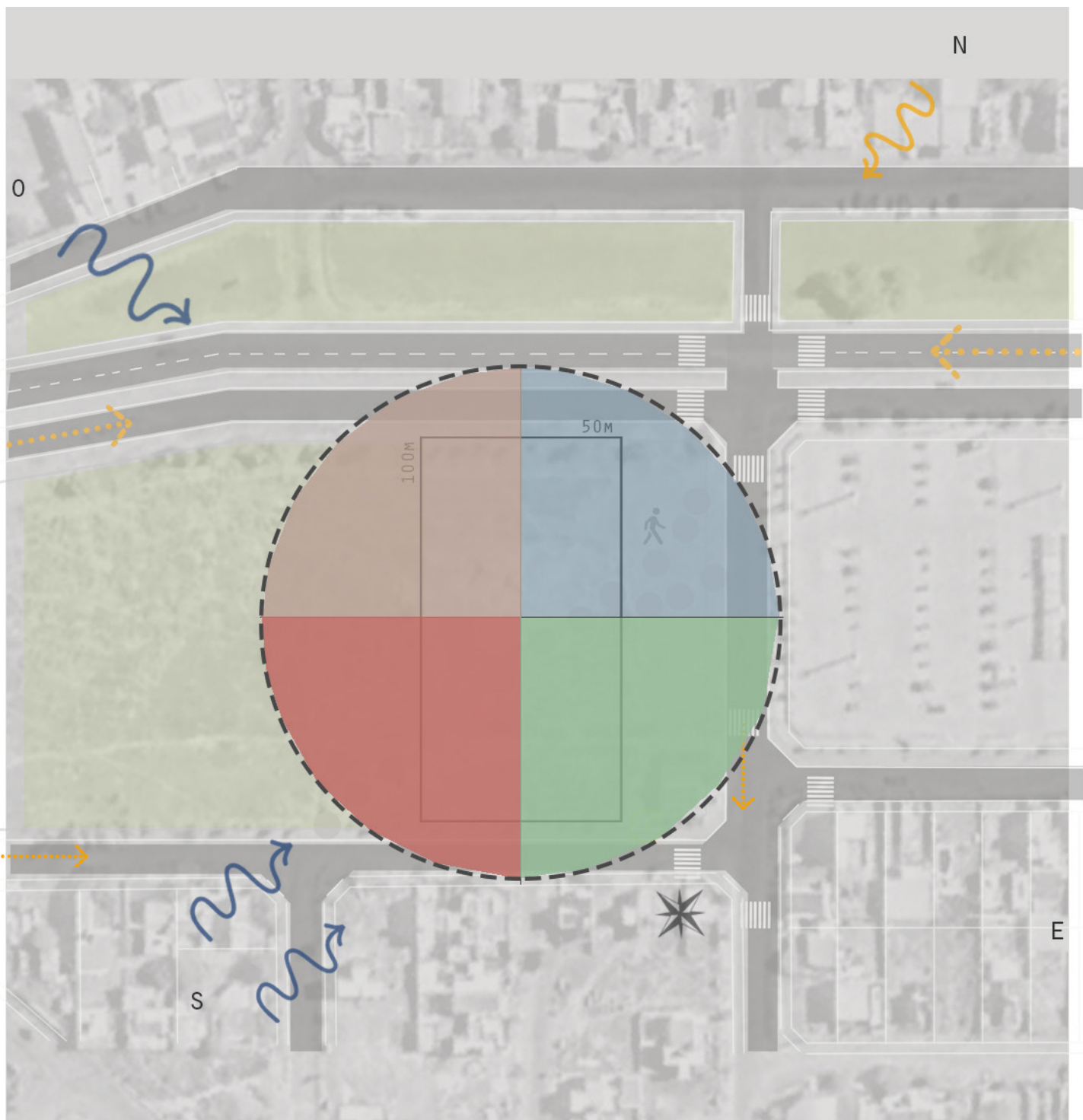




## ANALISIS DE VIENTOS

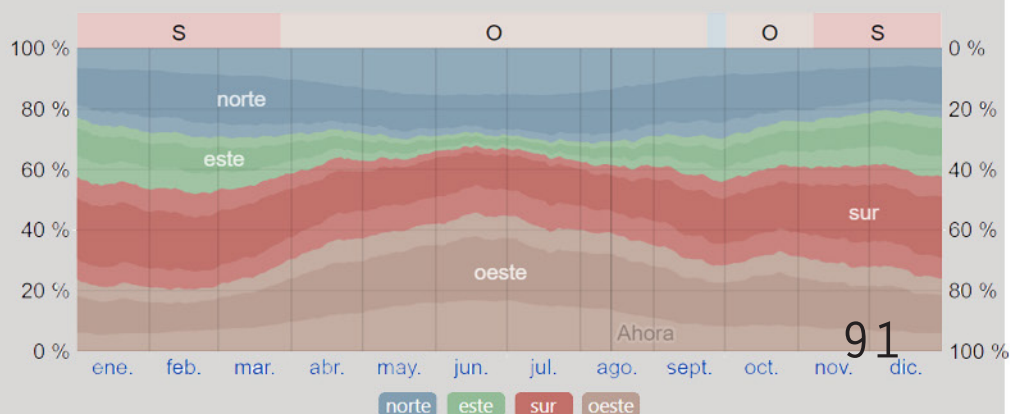
LA DIRECCIÓN PREDOMINANTE PROMEDIO POR HORA DEL VIENTO VARÍA DURANTE EL AÑO.

- N** ES UNO DE LOS VIENTOS CON MENOR FRECUENCIA DURANTE 1,1 SEMANAS, DEL 23 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE, CON UN PORCENTAJE MÁXIMO DEL 30 % EN 28 DE SEPTIEMBRE, PERO CON MUCHA PRESENCIA DE ARENILLA.
- E** EL VIENTO ESTE UN EL DE MERO FRECUENCIA CASI NULA.
- S** ES VIENTO CON UNA FRECUENCIA MEDIA DURANTE 4,6 MESES, DEL 7 DE NOVIEMBRE AL 27 DE MARZO, CON UN PORCENTAJE MÁXIMO DEL 34 % EN 1 DE ENERO.
- O** ES EL VIENTO CON MÁS FRECUENCIA DURANTE 5,9 MESES, DEL 27 DE MARZO AL 23 DE SEPTIEMBRE Y DURANTE 1,2 MESES, DEL 1 DE OCTUBRE AL 7 DE NOVIEMBRE, CON UN PORCENTAJE MÁXIMO DEL 46 % EN 17 DE JUNIO.



## DIRECCIÓN DEL VIENTO

EL PORCENTAJE DE HORAS EN LAS QUE LA DIRECCIÓN MEDIA DEL VIENTO VIENE DE CADA UNO DE LOS CUATRO PUNTOS CARDINALES, EXCLUIDAS LAS HORAS EN QUE LA VELOCIDAD MEDIA DEL VIENTO ES MENOS DE 1,6 KM/H.





# PROYECTO







- 6.0 USUARIOS
- 6.1 PROGRAMA
- 6.2 IMPLANTACION MORFOLOGICA
- 6.3 LENGUAJE
- 6.4 TECNOLOGIA
- 6.5 DISEÑO DE PROYECTO

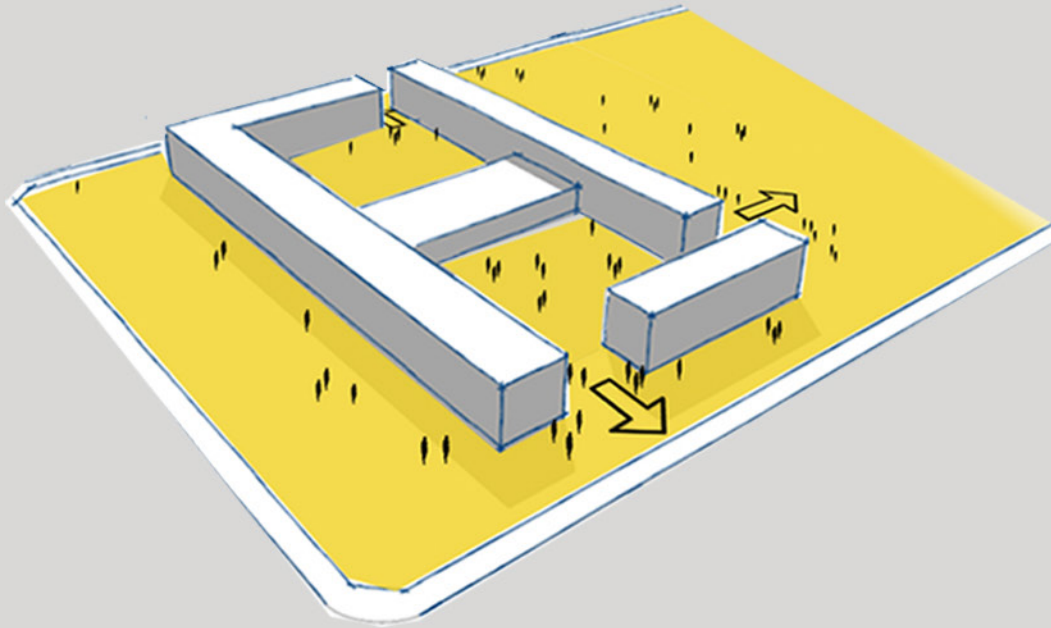




# PARQUE GOLFO SAN MATIAS

EL PROYECTO SE INTEGRA A LA SOCIEDAD/CIUDAD POTENCIANDO EL CORREDOR VERDE QUE CONECTA LINEALMENTE PUNTOS ESTRATEGICOS EN LA TRAMA URBANA. CUMPLIENDO LA FUNCIÓN DE PULMÓN VERDE COMPLEMENTADO CON INTUCCIONES EDUCATIVAS, DEPORTIVAS Y ADMINISTRATIVAS.





→ SE PARTE DE UNA CUADRICULA EN BASE AL TERRENO.

→ PROYECCIÓN DEL AREA OCUPADO AL 100%.

→ SE SOCAVA EL VOLUMEN GENERANDO UN CLAUSTRO, PROTEGIENDOSE DE LOS VIENTOS.

→ JERARQUIZACIÓN DE LOS INGRESOS:

INGRESO PRINCIPAL EN ESQUINA .

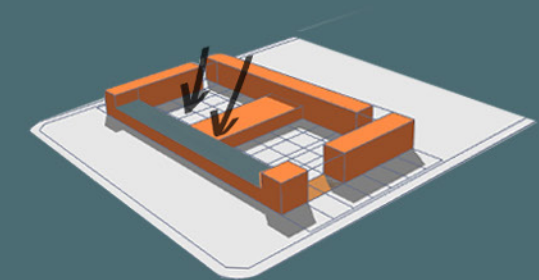
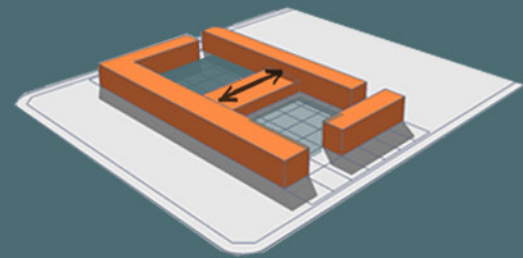
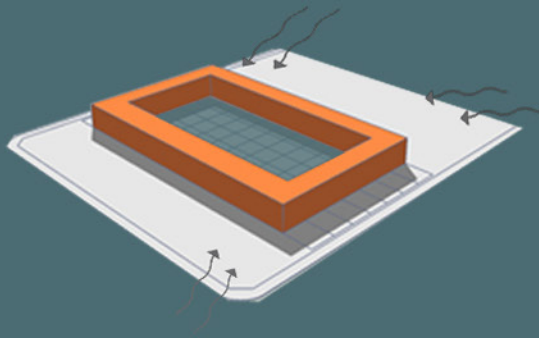
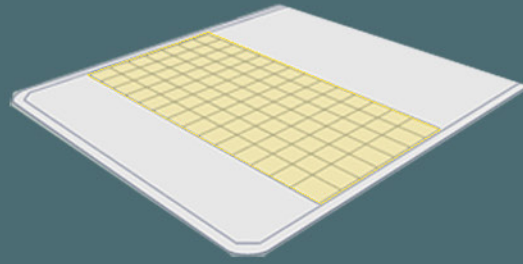
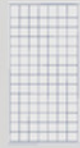
INGRESO SECUNDARIO HACIA EL PARQUE.

INGRESO TERCIARIO CONEXIÓN CON ESTACIONAMIENTO.

→ CONEXIÓN DE VOLUMENES, ORGANIZANDO PATIOS INDEPENDIENTES EVITANDO REMOLINOS DE AIRE.

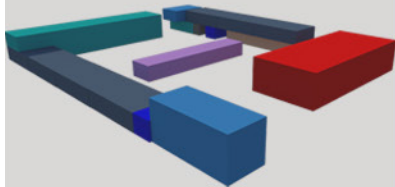
→ MEJORAR ASOLIAMIENTO DE AULAS Y LABORATORIOS CON ORIENTACIÓN SUR-ESTE





<p>ACTORES INTERNOS</p>	<p>ALUMNOS/ TESISTAS</p> <p>INVESTIGACION PRODUCCION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BIOLOGIA GENERAL</li> <li>- QUIMICA GENERAL E INORGANICA</li> <li>- MATEMATICAS</li> <li>- QUIMICA ORGANICA</li> <li>- QUIMICA BIOLOGICA</li> <li>- GEOLOGIA MARINA</li> <li>- BOTANICA GENERAL Y MARINA</li> <li>- INVERTEBRADOS</li> <li>- VERTEBRADOS MARINOS</li> <li>- HISTORIA Y EMBRIOLOGIA</li> <li>- FISICA GENERAL</li> <li>- ESTADISTICAS GENERAL Y BIOESTADISTICA</li> <li>- HISTORIA Y FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS.</li> <li>- ECOLOGIA GENERAL</li> <li>- GENETICA Y EVOLUCION</li> <li>- FISIOLOGIA GENERAL</li> </ul>
	<p>INVESTIGADORES (CONICET)</p> <p>BIOLOGO MARINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DISEÑO EXPERIMENTAL</li> <li>- ACUICULTURA</li> <li>- RECURSOS PESQUEROS Y PESQUERIAS.</li> <li>- OCEANOGRAFIA GENERAL Y BIOLOGICA.</li> <li>- BIOLOGIA PESQUERA</li> <li>- ARTES Y METODOS DE PESCA</li> </ul>
	<p>PROFESORES</p> <p>BIOLOGO MARINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZACION, PLANIFICACION Y DICTADO DE CLASES</li> </ul>
	<p>ADMINISTRATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIRECTOR</li> <li>- VICE-DIRECTOR</li> <li>- SECRETARIA ADMINISTRATIVA</li> <li>- SECRETARIO ACADEMICA</li> <li>- CONTADORA</li> <li>- BIBLIOTECARIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GESTION, ORGANIZACION Y PLANIFICACION.</li> </ul>
	<p>LIMPIEZA/ MANTENIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENCARGADA DE LIMPIEZA</li> <li>- ENCARGADO DE MANTENIMIENTO GENERAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MANTENIMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO</li> </ul>

# LOCALES



M<sup>2</sup> X PERS

- AULAS TEORICAS 1.50M<sup>2</sup>
- LABORATORIOS: 2.10M<sup>2</sup>
- BIOLOGIA
- QUIMICA
- HUMEDO
- SECO
- ACUARIO
- COMPUTOS 1.50M<sup>2</sup>
- CENTRO DE ESTUDIANTES 9M<sup>2</sup>
- OFICINAS INDIVIDUALES 4M<sup>2</sup>
- LABORATORIOS: 2,10M<sup>2</sup>
- BIOLOGIA
- SECO
- HUMEDO
- SALA DE PROFESORES 2M<sup>2</sup>
- SALA:
- DIRECCION 9M<sup>2</sup>
- VICEDIRECCION 9M<sup>2</sup>
- ACADEMICA 4M<sup>2</sup>
- ADMINISTRACION 4M<sup>2</sup>
- REUNIONES 4,5M<sup>2</sup>
- RECEPCION 4M<sup>2</sup>
- FOTOCOPIADORA 9M<sup>2</sup>
- DEPOSITOS 4M<sup>2</sup>
- AREAS DE SERVICIOS 9M<sup>2</sup>



## ACTORES EXTERNOS
































- VECINO LOCAL

- TURISTA

- AUDITORIO 1M<sup>2</sup>
- BIBLIOTECA 2,10M<sup>2</sup>
- COMEDOR 2,10M<sup>2</sup>
- AULAS 1,50M<sup>2</sup>





<b>AMBIENTE BÁSICO TIPO C</b> <b>USUARIO INTERNO / INVESTIGADOR CONICET/ TESISTAS 4HS. X TRABAJO</b> OFICINAS INDIVIDUALES: 11M <sup>2</sup> /11M <sup>2</sup> /8,86M <sup>2</sup> /8,86M <sup>2</sup> /14M <sup>2</sup> 1 (5) DEPOSITOS: 6,59M <sup>2</sup> / 6,76M <sup>2</sup> LAB. SECO: 70M <sup>2</sup> + DEPOSITO 15M <sup>2</sup> 30 LAB. BIOLOGIA: 78M <sup>2</sup> + DEPOSITO 18M <sup>2</sup> 30  LAB. HUMEDO : 72M <sup>2</sup> 30 	<b>INVESTIGACIÓN/ TESINAS</b> LAB SECO LAB BIOLOGIA LAB HUMEDO  
<b>AMBIENTE BÁSICO TIPO A</b> <b>USUARIO EXTERNO / COMUNIDAD / TURNO MAÑANA-TARDE 2HS. X MATERIA</b> AULA AUXILIAR 1: 76M <sup>2</sup> 30  AULA AUXILIAR 2: 76M <sup>2</sup> 30 	<b>AULAS AUXILIARES</b> 
<b>AMBIENTE BASICO TIPO B</b> <b>USUARIO INTERNO / ESTUDIANTES / TESISTAS / PROFESOR/TURNO MAÑANA / ESTUDIANTES /(TECNICATURA SUPERIOR PROGRAMACIÓN)/ TURNO TARDE</b> SALA DE COMPUTOS: 82M <sup>2</sup> 30  AREA DE IMPRESIÓN: 22M <sup>2</sup> 4 	<b>CÓMPUTOS</b> 
<b>AMBIENTE COMPLEMENTARIO /GESTIÓN</b> <b>USUARIO INTERNO / DIRECTOR /VICE / SECRETARIA/ TURNO MAÑANA-TARDE</b> DIRECCIÓN: 24,5M <sup>2</sup> 2 VICE-DIRECCIÓN: 21M <sup>2</sup> 2 SECRETARIA ACADEMICA: 12,45M <sup>2</sup> + OFICINA 8,50M <sup>2</sup> 2 SALA REUNIONES: 20M <sup>2</sup> 10  SALA DE PROFESORES: 30M <sup>2</sup> 15 	<b>ADMINISTRACIÓN</b> 
<b>AMBIENTE BÁSICO TIPO C</b> <b>USUARIO INTERNO / ESTUDIANTE / PROFESOR 4HS. X MATERIA</b> LAB. QUIMICA: 75M <sup>2</sup> + DEPOSITO 15M <sup>2</sup> 30 LAB. BIOLOGIA: 67M <sup>2</sup> + LAB. SECO 15M <sup>2</sup> 30  LAB. HUMEDO: 61M <sup>2</sup> + DEPOSITO 13M <sup>2</sup> 30 	<b>LABORATORIOS</b> LAB QUIMICA LAB BIOLOGIA LAB HUMEDO  
<b>AMBIENTE BÁSICO TIPO A</b> <b>USUARIO INTERNO/ESTUDIANTE/PROFESOR/ 2HS X MATERIA</b> AULA PRÁCTICA: 70M <sup>2</sup> 30 	<b>AULA PRÁCTICA</b> 
<b>AMBIENTE COMPLEMENTARIO/BIENESTAR ESTUDIANTIL</b> <b>USUARIO INTERNO/ ESTUDIANTE/PROFESOR/INVESTIGADOR/ TESISTA/</b> BIBLIOTECA: 196M <sup>2</sup> 80  Box 1-2-3-4: 11M <sup>2</sup> 4 (16) 	<b>BIBLIOTECA</b> 
<b>AMBIENTE BÁSICO TIPO A</b> <b>USUARIO INTERNO / ESTUDIANTE /PROFESOR</b> AULA MAGNA 1 : 120M <sup>2</sup> 55  AULA 2-3-4: 70M <sup>2</sup> 30 	<b>AULAS TEÓRICAS</b> 
<b>AMBIENTE COMPLEMENTARIO / BIENESTAR ESTUDIANTIL</b> <b>USUARIO INTERNO/USUARIO EXTERNO / COMUNIDAD</b> COMEDOR: 228M <sup>2</sup> -COCINA 38M <sup>2</sup> 75  -SALÓN:COMEDOR 56M <sup>2</sup> / RESTO 79M <sup>2</sup> /CAFETERIA 40M <sup>2</sup> .	<b>COMEDOR</b> 
<b>AMBIENTE COMPLEMENTARIO / GESTIÓN</b> <b>USUARIO INTERNO/SECRETARIE</b> RECEPCIÓN: 55M <sup>2</sup> 4 	<b>RECEPCIÓN</b> 
<b>AMBIENTE COMPLEMENTARIO / BIENESTAR ESTUDIANTIL</b> <b>USUARIO INTERNO/ESTUDIANTE / USUARIO EXTERNO /COMUNIDAD</b> AUDITORIO: 252M <sup>2</sup> 250  DEPOSITO/BAÑO: 32M <sup>2</sup>	<b>AUDITORIO</b>  100



## EXPOSICIÓN ACUARIO/HALL



AMBIENTE COMPLEMENTARIO / BIENESTAR ESTUDIANTEL  
USUARIO INTERNO/USUARIO EXTERNO

ACUARIO: 12M<sup>2</sup>  
HALL: 100M<sup>2</sup>

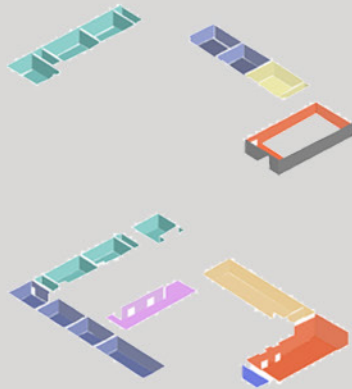
## SANITARIOS



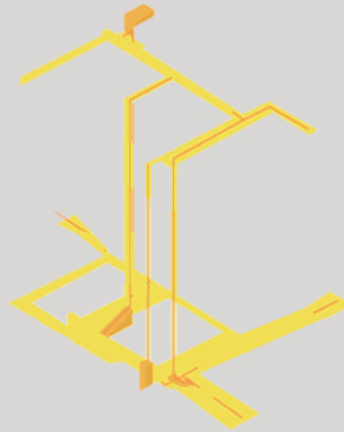
AMBIENTE COMPLEMENTARIO / SERVICIOS HIGIENICOS  
USUARIO INTERNO/ USUARIO EXTERNO

Baños; 40M<sup>2</sup> + DEPOSITO 7M<sup>2</sup>  
(13M<sup>2</sup>/11,5M<sup>2</sup>)

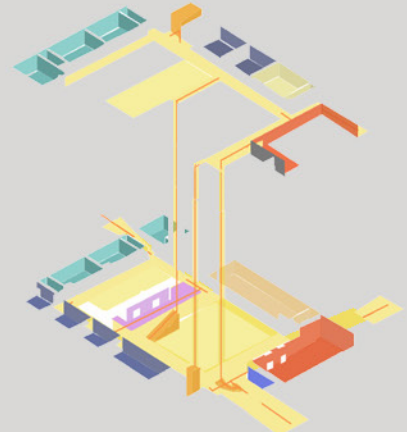
12



PROGRAMA



CIRCULACIÓN



### AMBIENTES BÁSICOS

-TIPO A

AULAS TEORICAS  
PRACTICAS  
AULAS AUX.

ENCUENTRO/TEÓRICO/GRANDE/CONECTADO/  
ACÚSTICO/ORIENTACIÓN  
DICTADO CLASES/CURSOS ESPECIALES/  
SEPARADO/TURNO:M/T/N/INDEPENDIENTE

-TIPO B

CÓMPUTOS  
BIBLIOTECA

CONECTADO/ORDENADO/ORGANIZADO/  
EQUIPOS CONECTADOS/INSTALACION  
ELECTRICA/MULTIUSO

-TIPO C

LABORATORIOS

INVESTIGACIÓN/USO COMÚN/AREA DE  
TRABAJO/FRAGIL/AISLADO/ALMACENAMIENTO/  
EQUIPOS ESPECIALES.

-TIPO D

PATIOS

RECREATIVO/USO COMÚN/ABIERTO/PROTEGIDO/  
ESPACIO DE TRABAJO/CERRADO/LIMPIEZA/  
HUERTA/

-TIPO E

ESPACIOS DE  
ENCUENTRO

SOCIABILIZAR/MULTIFUNCIÓN/USO  
COMÚN/AMPLIO/CONEXIÓN VISUAL ENTRE  
ESPACIOS

### AMBIENTES COMPLEMEN- TARIOS

-GESTIÓN

ADMINISTRACIÓN  
RECEPCIÓN

COMUNICAR/RAMIFICACIÓN GRADUAL  
PUB.PRIV/ORGANIZADO/FLUIDO/JERARQUIA

-BIENESTAR  
ESTUDIANTEL

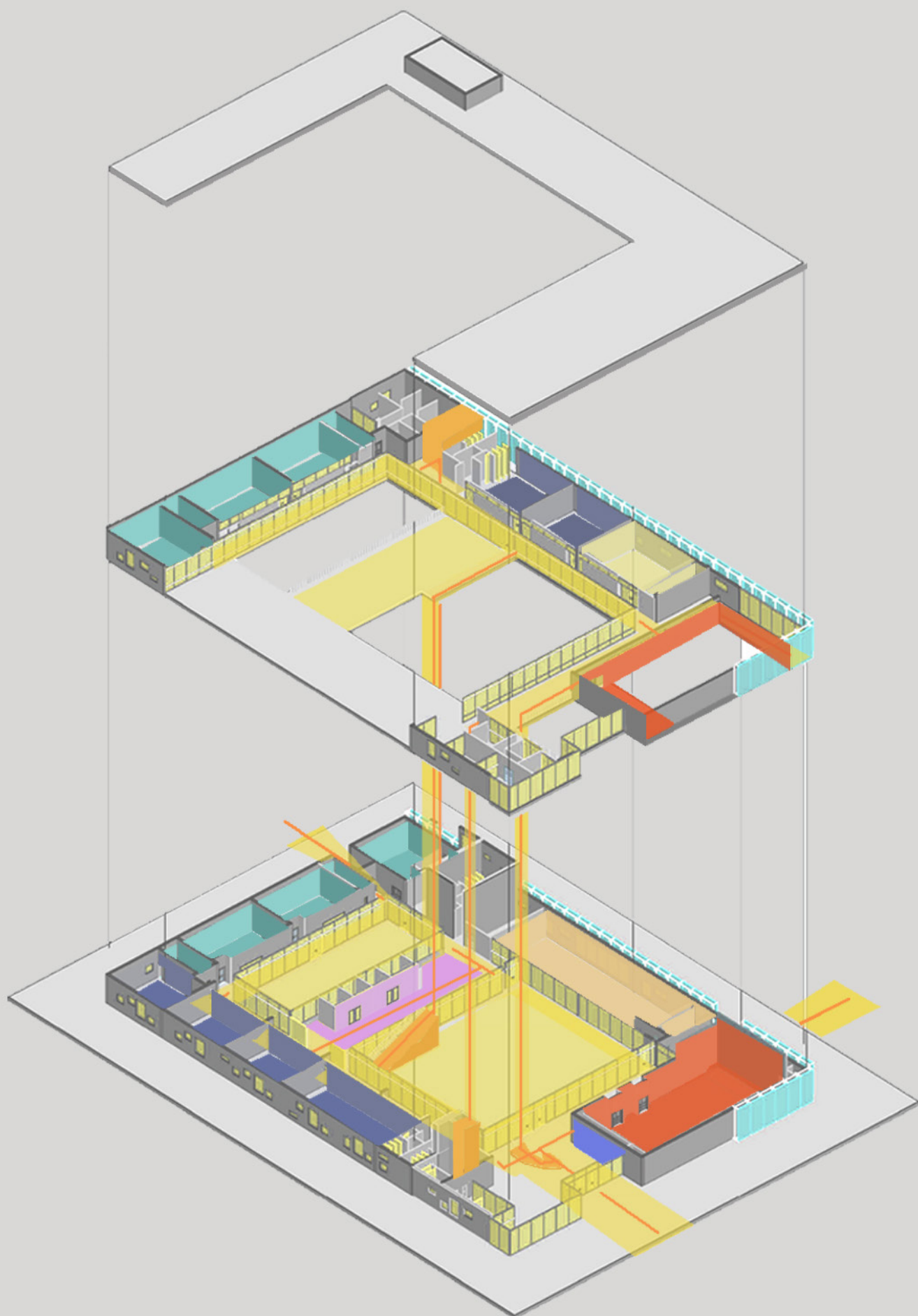
BIBLIOTECA  
CENTRO DE ESTUD.  
COMEDOR  
AUDITORIO

INFORMACIÓN/ABIERTO/CONECTADO/ACCESOS  
RESERVADO/CONECTADO AREA ALUMNOS/INDEP.  
USO COMÚN/ABIERTO/FLEXIBLE/SEPARADO  
PROYECCIÓN/DESTACADO/CONECTADO/ACÚSTICO

-SERVICIOS  
HIGIÉNICOS.

BLOQUES  
HUMEDOS

ESTRATEGICO/AMPLIO/DEPOSITO/GUARDAR









## COMEDOR



## AUDITORIO



## RECEPCIÓN





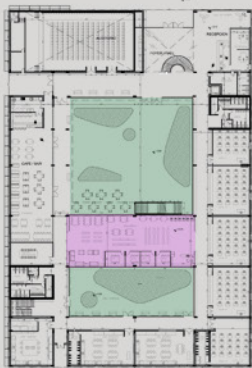


LABORATORIO  
BIOLOGIA  
+  
BOX  
LABORATORIO  
SECO

LABORATORIO  
HUMEDO



AULA TEÓRICA



PATIO INTERNO  
AREA DE TRABAJO EXT  
HUERTA

BIBLIOTECA

PATIO PRINCIPAL





ADMINISTRACIÓN

SALA DE  
CÓMPUTOS  
+  
SALA DE  
IMPRESIÓN



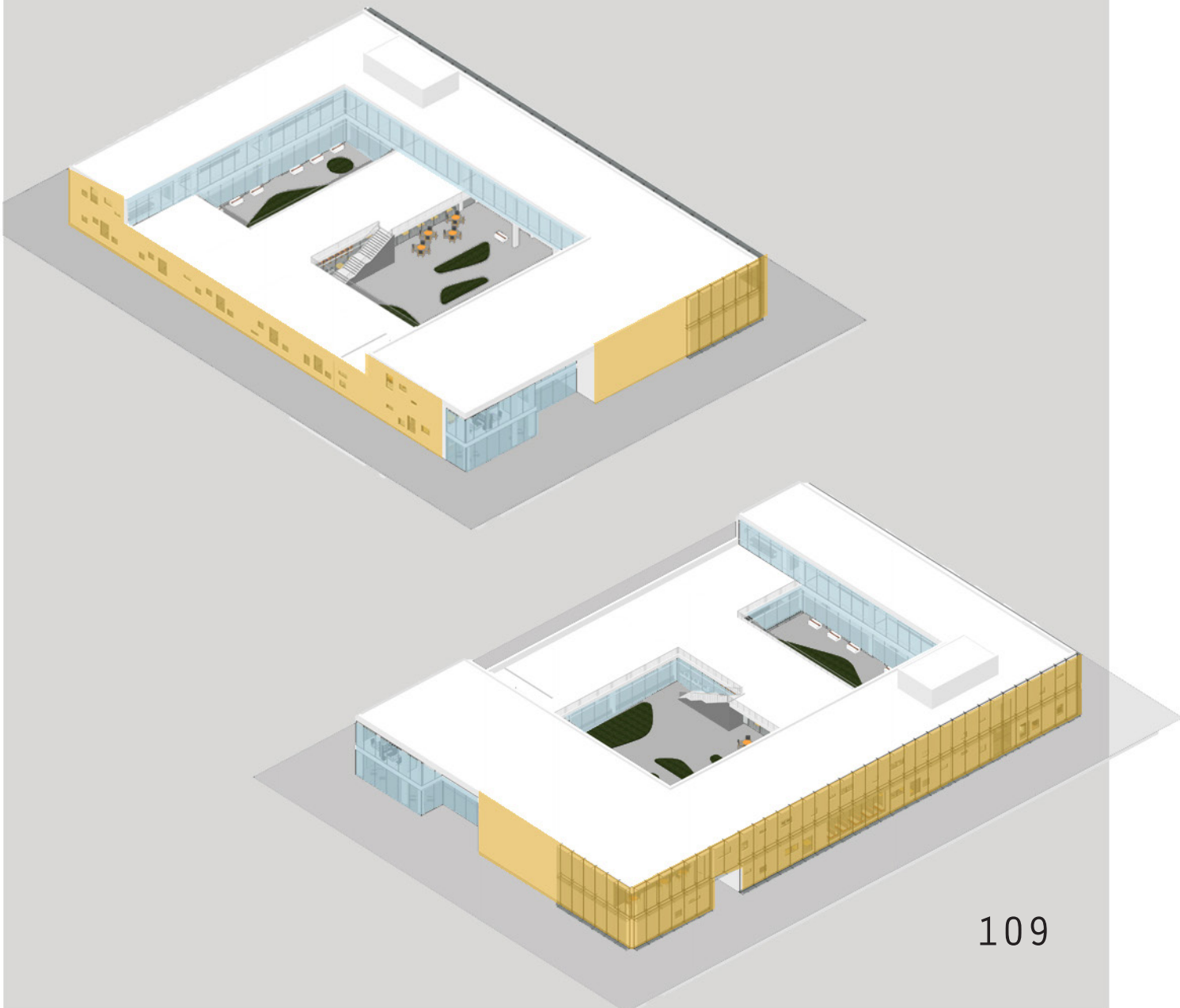
SALA DE  
PROYECCIÓN

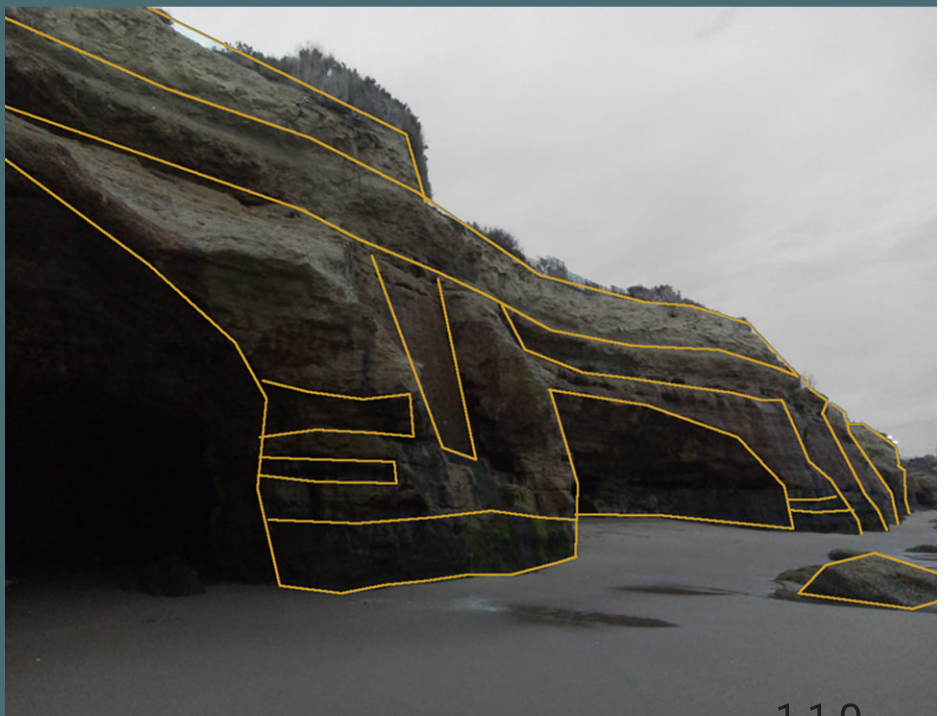
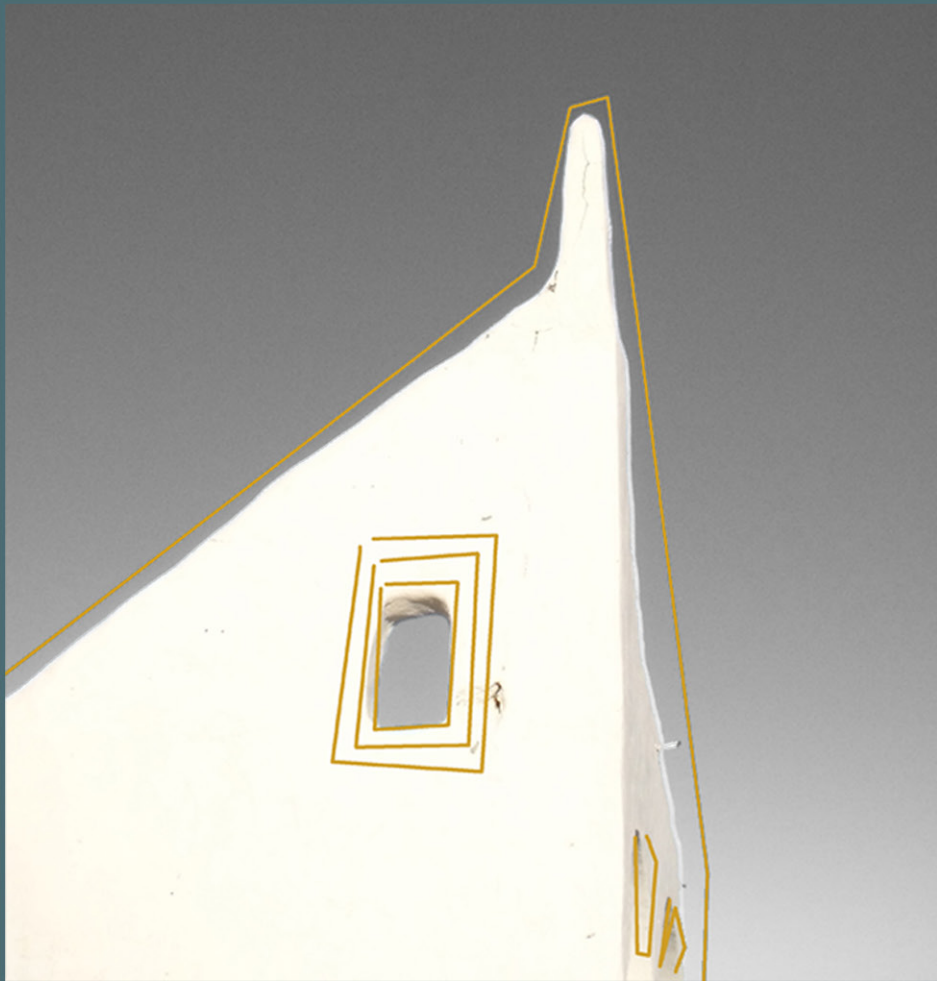
# MORFOLOGIA / LENGUAJE



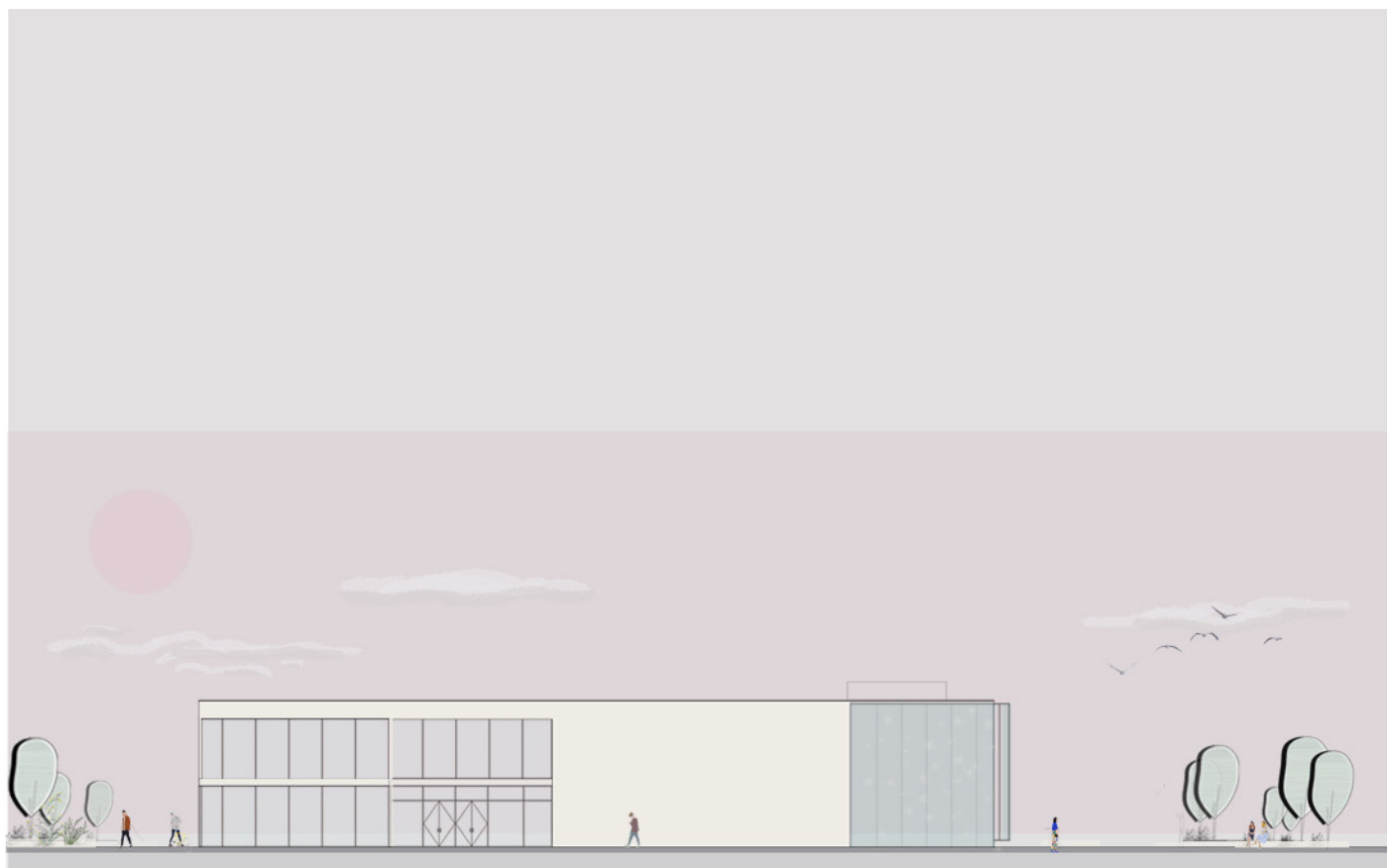
LA LINEA RECTA REINTERPRETA EL HORIZONTE ADAPTABLE A LA TOPOGRAFIA DEL LUGAR, CON UNA GEOMETRIA SIMPLE ESTABLECIENDO UNA RELACIÓN CON EL TERRENO Y LA CIUDAD.

EL PROYECTO TOMA DOS CARAS UNA EXTERIOR Y OTRA INTERIOR, TOMANDO EL CONCEPTO CONSTRUCTIVO DE MUROS PESADOS . UNA ESTEREOTÓMICA CONFORMADA EN BLOQUES DE CERAMICO CON REVESTIMIENTO EN YESO CONFORMANDO SU EXTERIOR, INTERRELACIONADA A LA GRUTA Y MORFOLOGIA DEL LUGAR, DIFERENTES ABERTURAS PERMITEN EL INGRESO DE LUZ HACIA EL INTERIOR COMO ANALOGIA DE PERMEABILIDAD PROPIA DEL SUELO. OTRA IMAGEN MÁS LIVIANA/FLEXIBLE CONFORMADA POR VIDRIO/CARPINTERIA GENERANDO TRANSPARENCIA HACÍA SU INTERIOR HACIENDO ANALOGIA A LA CUEVA DE LA GRUTA EN SUS INGRESOS.

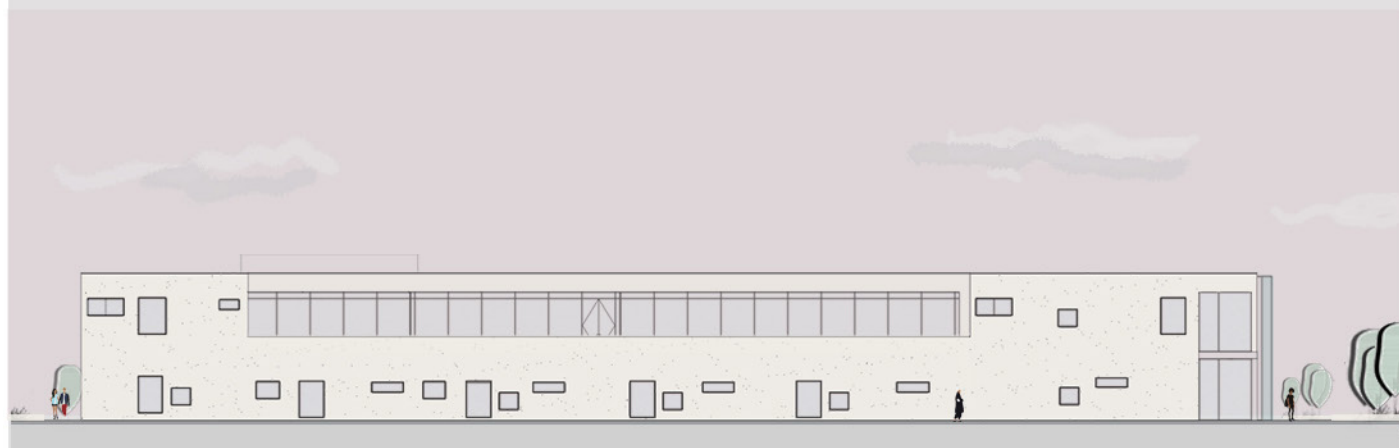






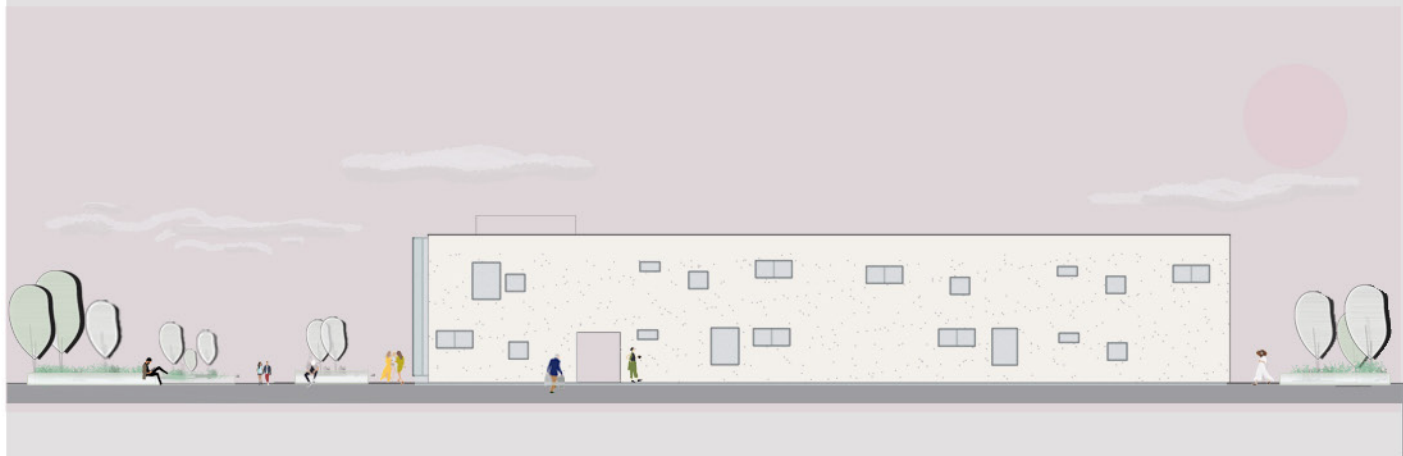


VISTA NOROESTE  
ESCA. GRAFICA

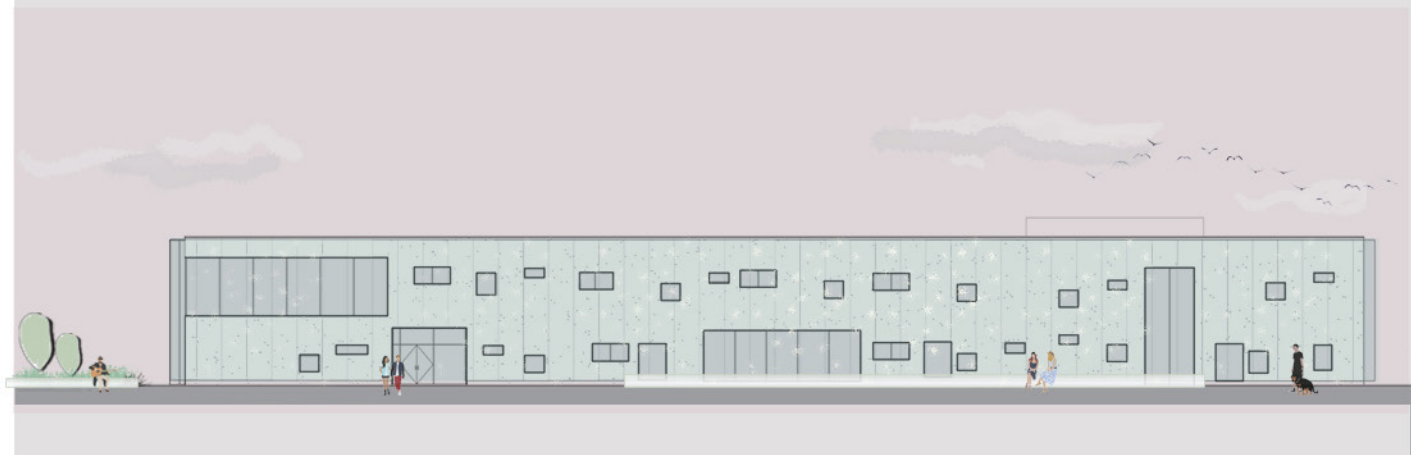


VISTA NORESTE  
ESCA. GRAFICA





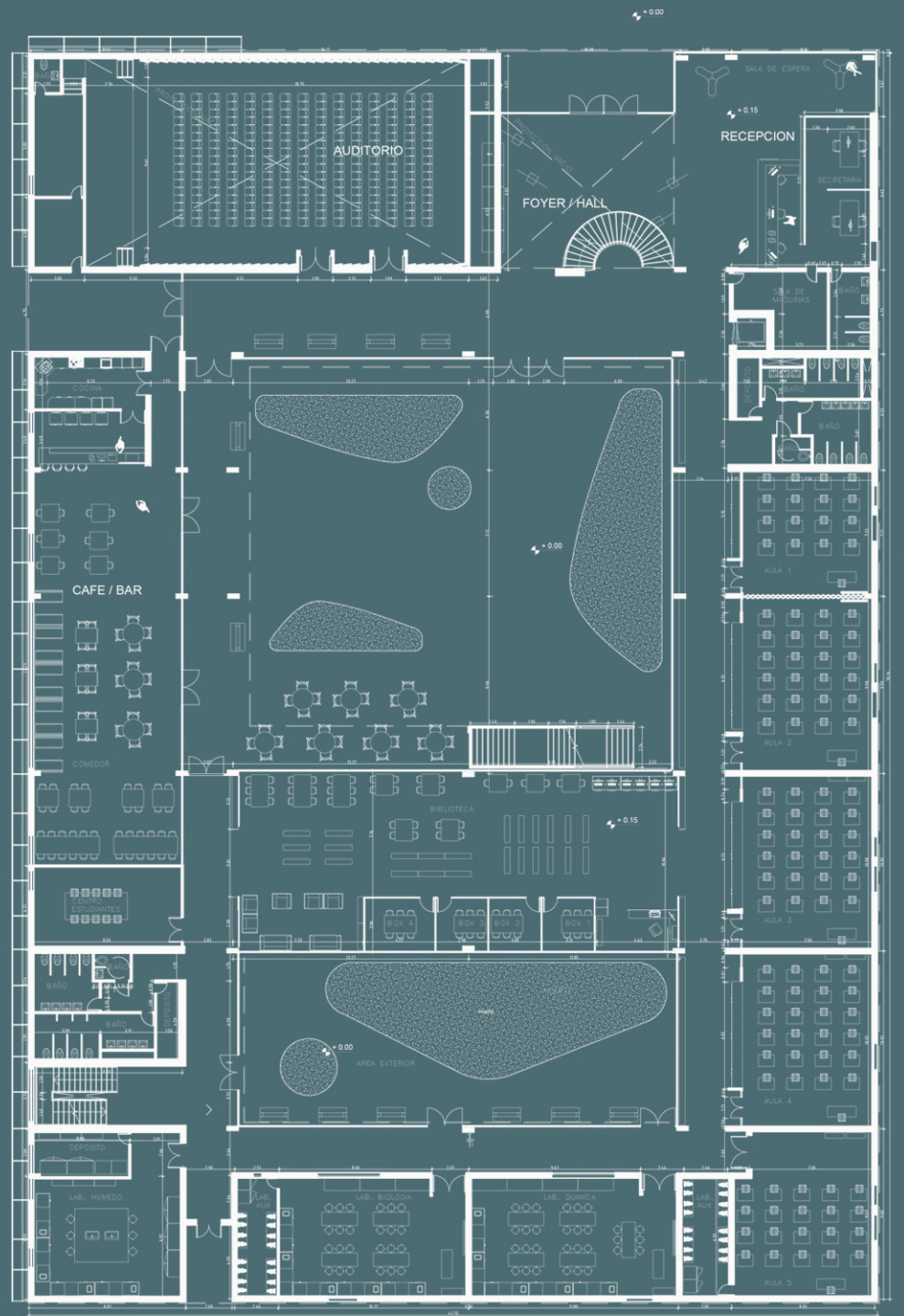
VISTA SURESTE  
ESC. GRAFICA



VISTA SUROESTE  
ESCA. GRAFICA



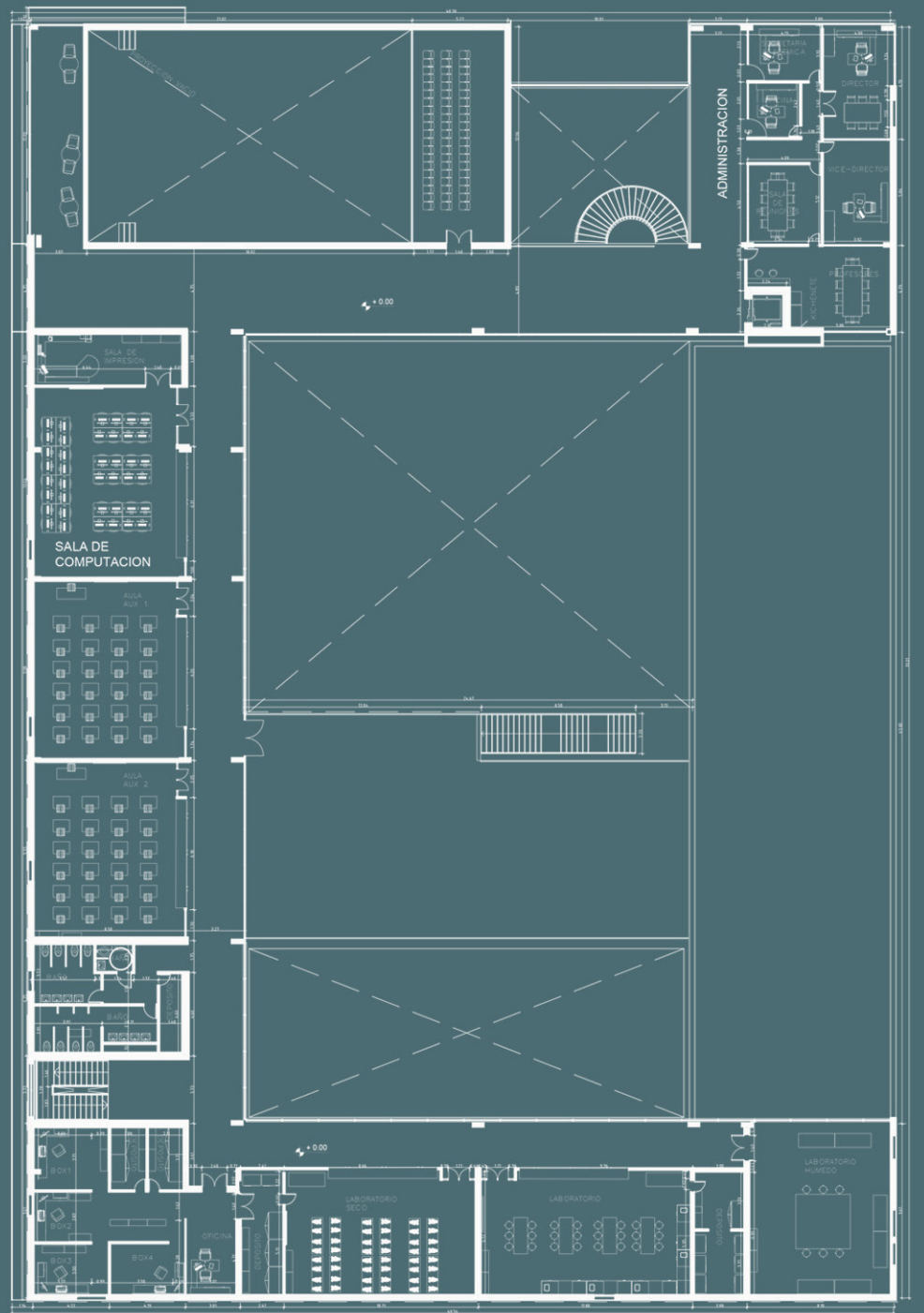




PLANTA PB.  
ESC. GRÁFICA



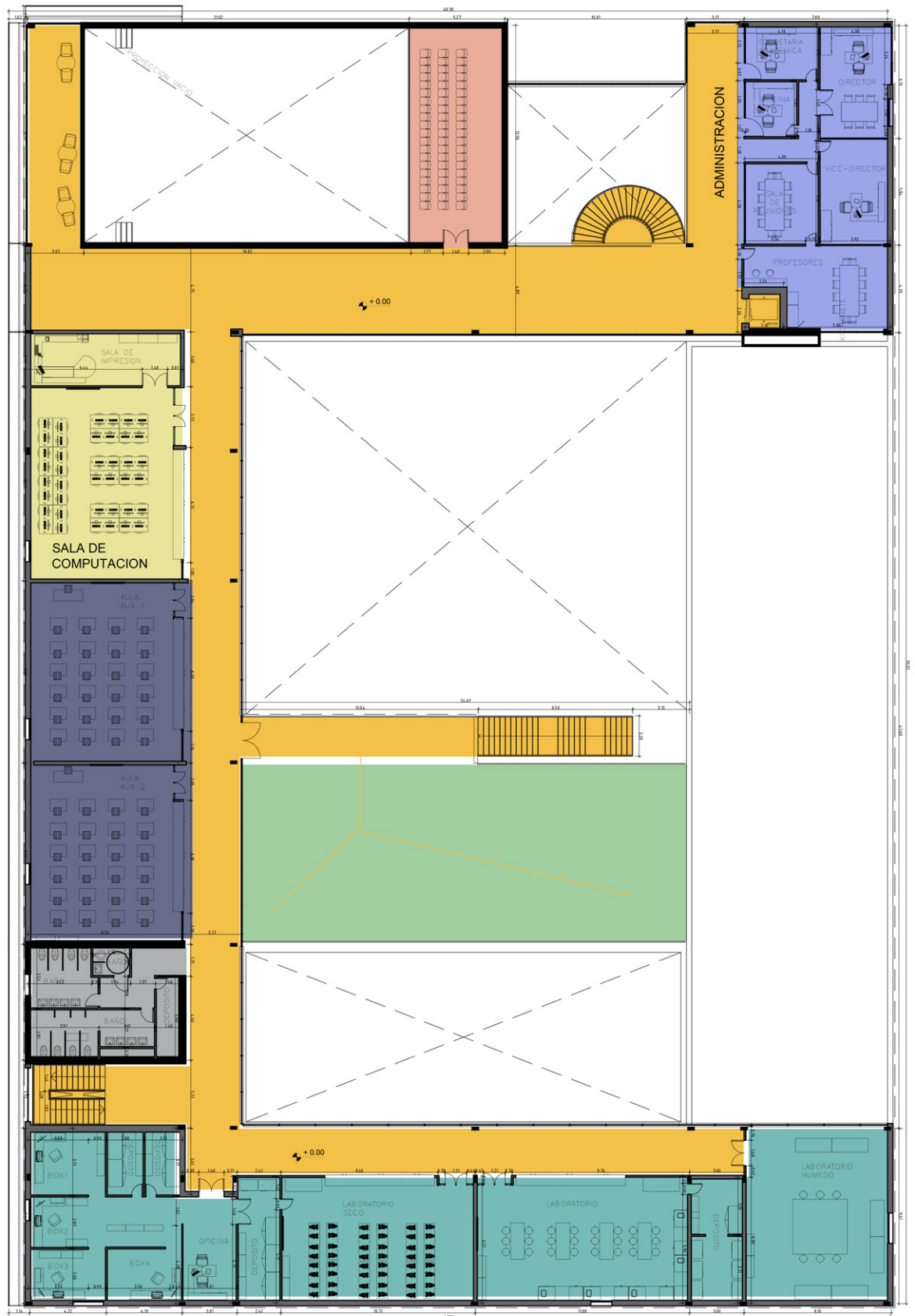


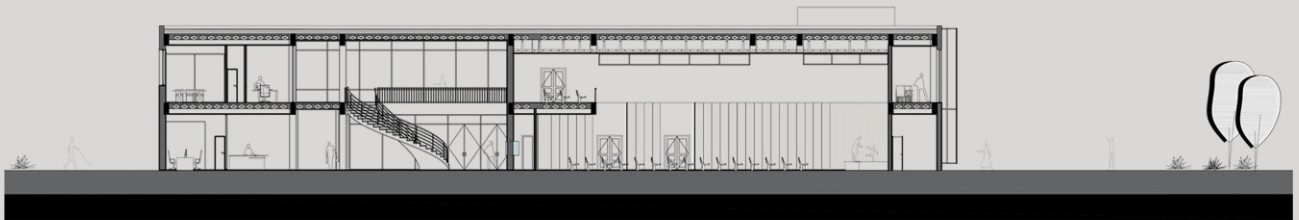
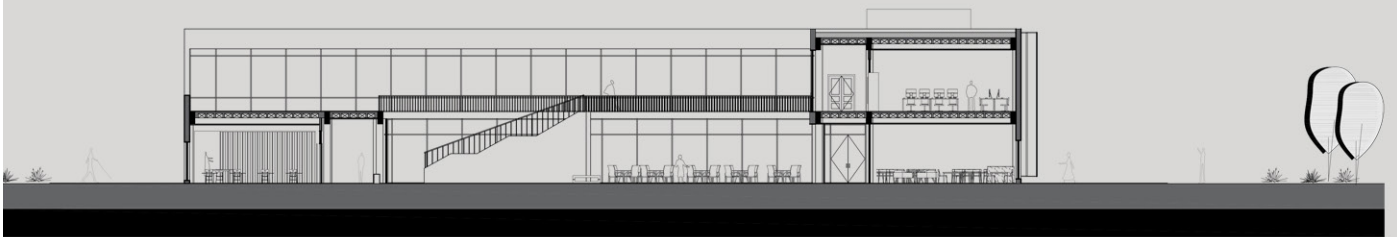
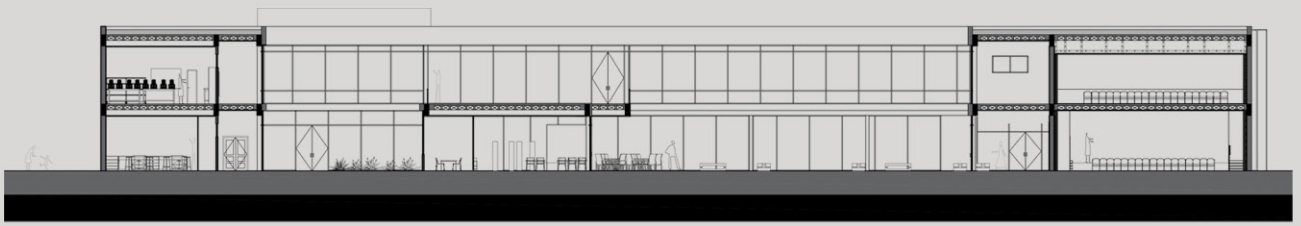


PLANTA 1º P  
ESC. GRÁFICA



























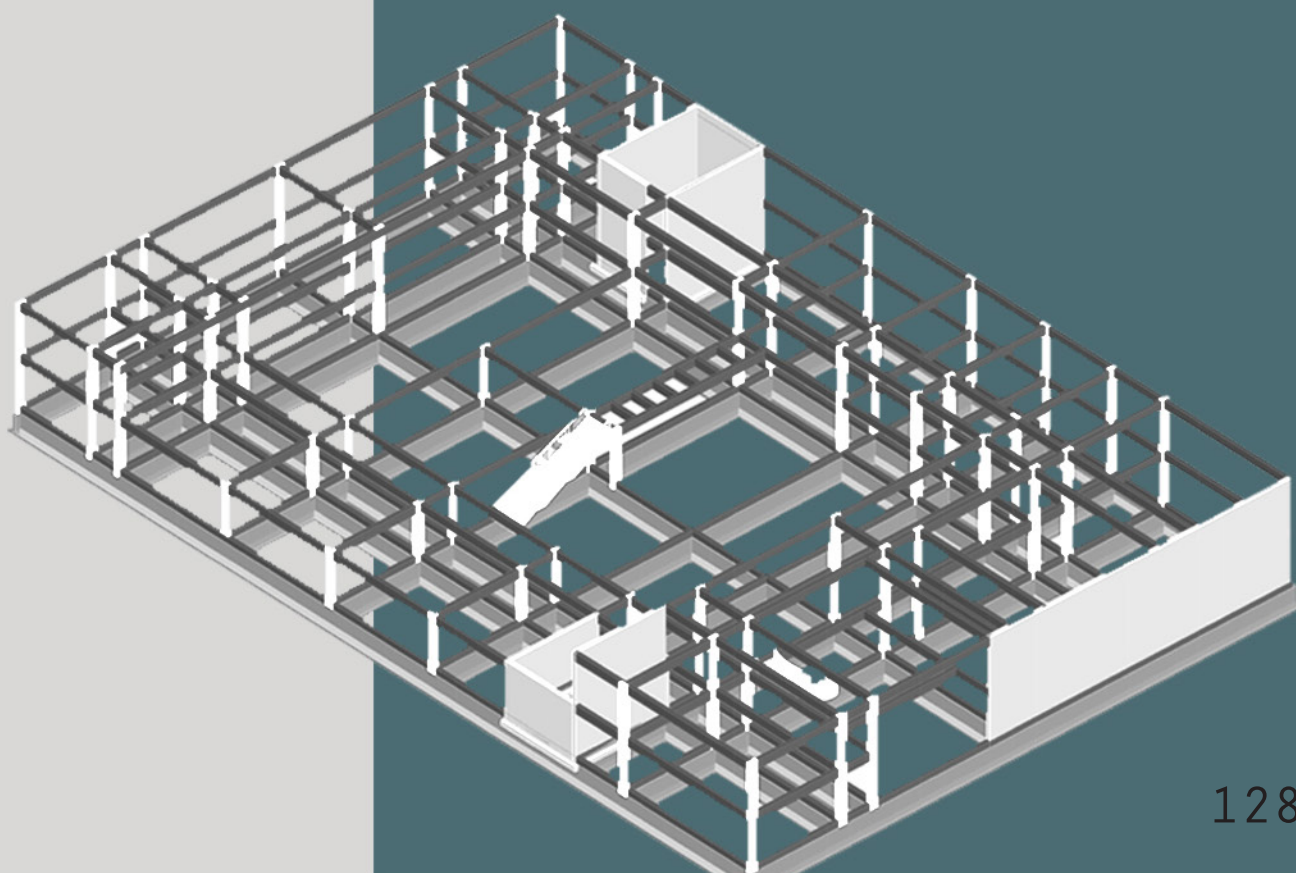


# ESTRUCTURA

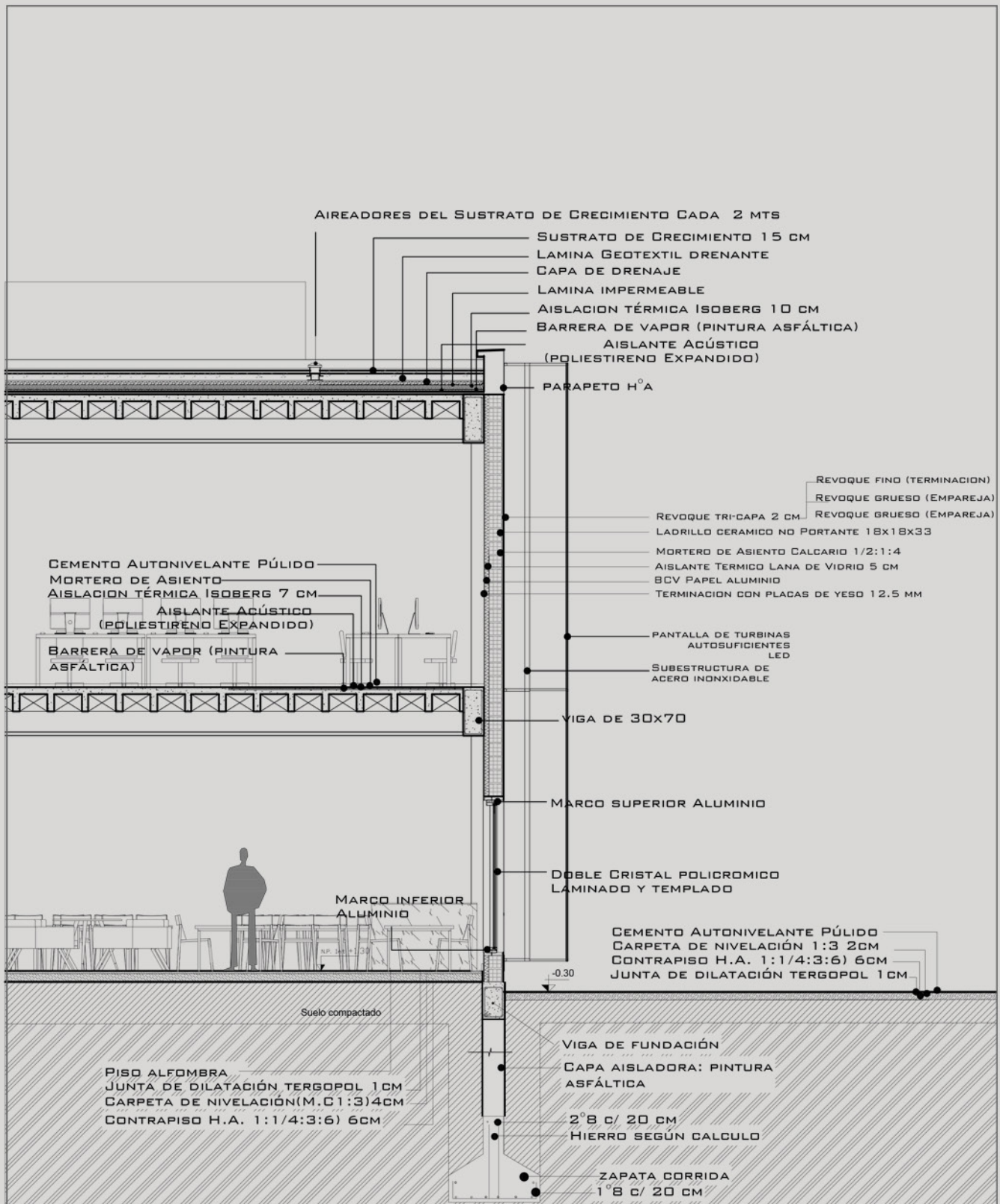
SE ADOPTO UN  
PROCESO  
ESTRUCTURAL  
TOMANDO EN  
CUENTA  
CUESTIONES  
ESTRUCTURALES,  
ASPECTOS  
ECÓNICOS,  
RELACIONADOS A  
LA MANO DE OBRA  
DISPONIBLE,  
CUESTIONES  
ESTÉTICAS,  
CLIMA, ENTRE  
OTROS.



ESTRUCTURA SOBRE  
PRIMER PISO

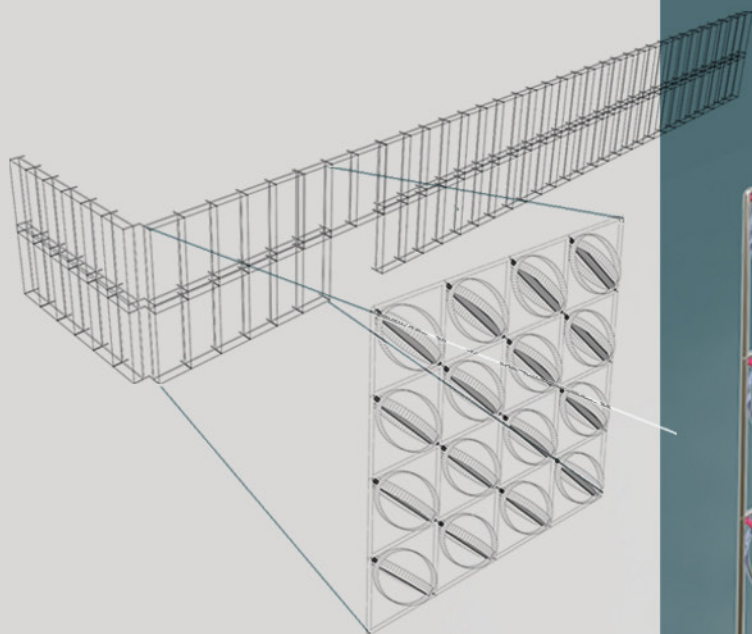
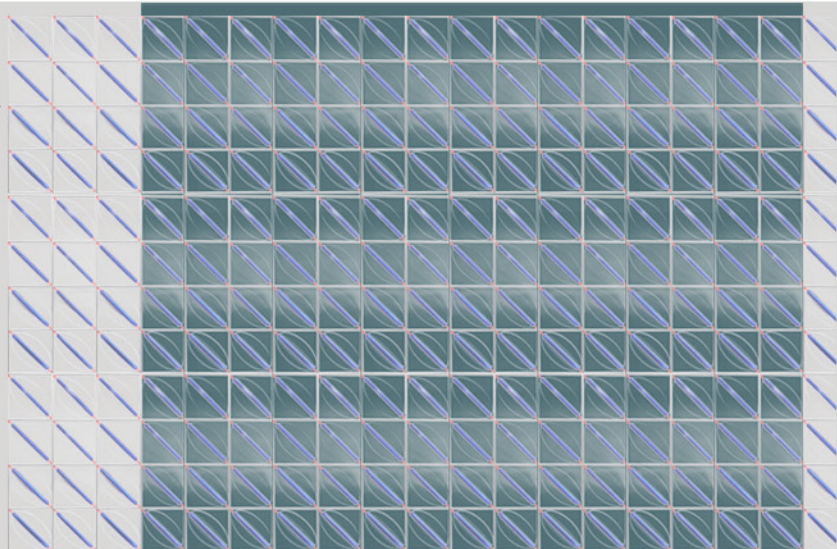




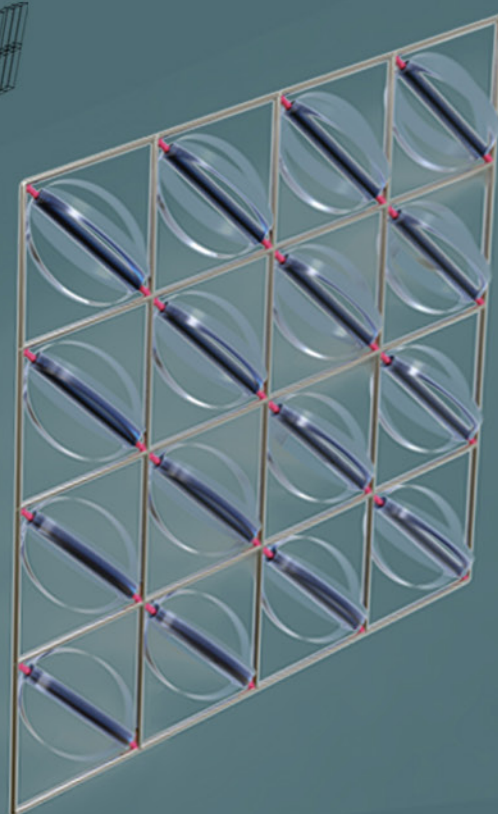


# SUBESTRUCTURA

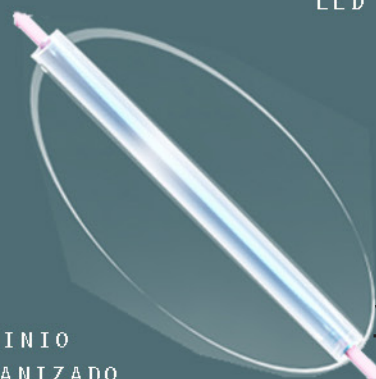
HACÍA LA VISTA  
SUROESTE GENERAMOS  
UNA MALLA DE ACERO  
INOXIDABLE QUE  
SOSTIENE PANELES DE  
4MTS. X 2MTS  
CONFORMADOS POR UNA  
SERIE DE TURBINAS  
EÓLICAS.



EL MALLA CREA UNA  
PANTALLA EXTERIOR  
COMPUESTA POR UNA  
SERIE DE TURBINAS  
EÓLICAS DE EJE N  
DIAGONAL A PEQUEÑA  
ESCALA. EL GIRO DE  
ESTAS TURBINAS  
AUTOALIMENTA SU  
ILUMINACIÓN  
INTEGRAL,  
PROPORCIONANDO UNA  
PANTALLA ACTIVA, EN  
MOVIMIENTO Y  
PARPADEANTE QUE  
INDEXA VISIBLEMENTE  
EL VIENTO



TURBINA  
LED



ALUMINIO  
GALVANIZADO

130

